



## HODNOCENÍ OPONENTA/ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE AKADEMICKÝ ROK

Autor práce: ŠARLA ADAMČÍKOVÁ,  
Vedoucí/oponent práce: MUDr. MIROSLAV SCHESYALOVÁ, PhD.,  
Název práce: PROSPEKTY NA VÝROBNU VÍDOUNICKÉ HEPATITID V PODOMUČTIVI

### Sledovaná kritéria

Pomocný rejstírek pro hodnocení závěrečných prací.  
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.

	Sledovaná kritéria		
	neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
<b>A</b> Úvodní část			
<b>A1</b> Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)		X	
<b>A2</b> Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X	
<b>B</b> Dosavadní řešení problému			
<b>B1</b> Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)		X	
<b>B2</b> Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)		X	
<b>C</b> Praktická část			
<b>C1</b> Ošetřovatelský proces/řešení/výzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.		X	
<b>C2</b> Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model).		X	
<b>D</b> Ošetřovatelský proces/Analytická část			
<b>D1</b> Ošetřovatelský proces požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.		X	
<b>D2</b> Zhodnocení ošetřovatelského procesu (diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)		X	
<b>E</b> Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
<b>E1</b> Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.		X	
<b>E2</b> Práce obsahuje adrese vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorií/praxi, návody, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)		X	
<b>F</b> Prezentace (formální úroveň práce)			
<b>F1</b> Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X	
<b>F2</b> Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů).			X

Jedinou možnou ochranou zůstává dokonalá znalost procesu šíření nákazy tohoto onemocnění a uplatňování účinných protiepidemických opatření.

Práce se zabývá riziky virových hepatitid u těhotných žen, novorozenců a dále se snaží posoudit rizika infekčních hepatitid u zdravotnických pracovníků především v porodnictví. Téma práce považuju za vysoce aktuální a pozitivně hodnotím jeho rozšíření o sledování znalostí o virových hepatitidách u budoucích zdravotnických pracovníků – studentů ve srovnání se znalostmi zdravotníků v praxi.

Konzultace k jednotlivým etapám práce probíhaly pravidelně, studentka pracovala samostatně a dle doporučení kontaktovala odborná pracoviště za účelem získání odborných informací a specifických statistických údajů. Spolupráce byla velmi dobrá, přičemž musím konstatovat, že studentka byla schopna akceptovat a reagovat na legislativní změny týkající se jejího tématu.

Po formální a obsahové stránce splňuje práce požadavky odborné publikace . Jednoznačně doporučuji zpracované téma prezentovat na Studentské vědecké konferenci ( SVK).

**Nedostatky práce:**

**Práci k obhajobě**

*Doporučují*

**Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Proč není očkovací látka proti hepatitidě C
2. Jaká jsou protiepidemická opatření proti šíření očkováním nepreventabilních nákaz přenášených krvi ve zdravotnictví (HIV/AIDS, VHC)?



## HODNOCENÍ OPONENTA/ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE AKADEMICKÝ ROK

Autor práce: Šárka Adamělková

Vedoucí/oponent práce: MUDr. Miriam Schejbalová, Ph.D./Mgr. Ivana Jahodová

Název práce: Problematika virových hepatitid v porodnictví

### Sledovaná kritéria

Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.  
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.

		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
<b>A1</b>	<b>Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)</b>	X		X
<b>A2</b>	<b>Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)</b>			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
<b>B1</b>	<b>Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Priměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)</b>			X
<b>B2</b>	<b>Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)</b>	X		
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			X
<b>C1</b>	<b>Ošetřovatelský proces/šetření/výzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.</b>			X
<b>C2</b>	<b>Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model).</b>			X
<b>D</b>	<b>Ošetřovatelský proces/Analytická část</b>			
<b>D1</b>	<b>Ošetřovatelský proces požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.</b>			X
<b>D2</b>	<b>Zhodnocení ošetřovatelského procesu /diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)</b>			X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>			
<b>E1</b>	<b>Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.</b>			X
<b>E2</b>	<b>Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)</b>		X	
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
<b>F1</b>	<b>Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodření formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)</b>	X		
<b>F2</b>	<b>Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů).</b>			X

V empirické části zjišťuje výskyt virových hepatitid u zdravotnických pracovníků a míru informovanosti respondentů (318 - studenti, lékaři a porodní asistentky) kvantitativní metodou nestandardizovaného dotazníku. Byly stanoveny tři hypotézy a dvě hypotetická tvrzení.

### **Nedostatky práce:**

(Pokud je sníženo hodnocení, je potřeba konkretizovat nedostatky práce vždy.)

#### **V práci není zcela zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompliaci.**

V práci se objevují údaje (zejména číselné), které autorka musela odněkud čerpat, ale neuvádí vždy zdroj. Např. na straně 40 uvádí, že ze statistiky vyplývá, že počet poranění o ostrý předmět je vyšší, když personál o nákaze ví (stres, strach z nákazy). Není zde ale uvedeno, z jaké statistiky.

**V práci není dostatečně vysvětlena metodika.** Autorka uvádí, že byla použita kvantitativní metoda sběru dat pomocí nestandardizovaného dotazníku. Touto metodou, je však ověřena jen Hypotéza 2 a 3. Není známo, jaká metoda byla použita k potvrzení či vyvrácení Hypotézy 1 a dvou hypotetických tvrzení.

**Doporučení pro praxi,** která jsou uvedena, jsou ve srovnání s objemem informací, které práce přináší velmi slabá. Nevyplývá, komu jsou adresována a mohla by být pro účely ošetřovatelství více rozpracována a konkrétnější.

**Obligátní náležitosti:** v práci jsem našla několik drobných formálních nedostatků. Chybí seznam obrázků, grafů a tabulek. Obsah není číslován až od Úvodu. U některých tabulek není uveden zdroj. Popis grafů není standardní. Pojem zdravotní sestra by měl být nahrazen všeobecnou sestrou.

### **Práci k obhajobě**

*DOPORUČUJI*

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlete pojem bariérové ošetřovatelské postupy.
2. Domníváte se, že VŠZ, o.p.s. poskytuje dostatek informací svým studentům před začátkem praktické výuky ve zdravotnických zařízeních? Jaká doporučení byste adresovala vyučujícím?

V Praze dne 16.5.2011

Mgr. Ivana Jahodová

