



## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE AKADEMICKÝ ROK 2010/2011

**Autor práce:** Martina Jagošová

**Vedoucí práce:** PhDr. Jana Kocurová, RM

**Název práce:** HODNOCENÍ EDUKAČNÍHO PROCESU PORODNÍ ASISTENTKY U KOJÍCÍCH ŽEN

<b>Sledovaná kritéria</b> Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
<b>A1</b>	<b>Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)</b>			<b>X</b>
<b>A2</b>	<b>Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)</b>			<b>X</b>
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
<b>B1</b>	<b>Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)</b>			<b>X</b>
<b>B2</b>	<b>Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)</b>			<b>X</b>
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
<b>C1</b>	<b>Ošetrovatelský proces/šetření/výzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.</b>			<b>X</b>
<b>C2</b>	<b>Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model).</b>			<b>X</b>
<b>D</b>	<b>Ošetrovatelský proces/Analytická část</b>			
<b>D1</b>	<b>Ošetrovatelský proces požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.</b>			<b>X</b>
<b>D2</b>	<b>Zhodnocení ošetrovatelského procesu /diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)</b>			<b>X</b>
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>			
<b>E1</b>	<b>Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.</b>			<b>X</b>
<b>E2</b>	<b>Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)</b>			<b>X</b>
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
<b>F1</b>	<b>Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)</b>		<b>X</b>	
<b>F2</b>	<b>Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů).</b>			<b>X</b>

### Klady práce:

Bakalářskou práci autorka zpracovala formou edukačního procesu porodních asistentek u kojících žen. V empirické části se autorka věnuje kvalitativnímu průzkumu, který je směřován na edukaci kojících žen, metodikou zpracování je strukturovaný rozhovor se šesti respondentkami. Práce obsahuje dostatek literárních zdrojů. Součástí práce je přílohová část.

**Nedostatky práce:**

V empirické části mezi 33 a 34 stranou se nachází prázdná stránka. Ojedinele v práci dochází k porušení akademického plurálu.

V práci se také nachází drobné pravopisné a interpunkční chyby v textu, které však nejsou výrazného charakteru.

**Práci k obhajobě - DOPORUČUJI**

V Praze dne 21.4.2011

  
PhDr. Jana Kocurová, RM  
podpis



## HODNOCENÍ OPONENTA/ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE AKADEMICKÝ ROK

**Autor práce:** Martina Jagošová

**Vedoucí/oponent práce:** PhDr. Jana Kocurová/Mgr. Ivana Jahodová

**Název práce:** Hodnocení edukačního procesu porodní asistentky u kojících žen

<b>Sledovaná kritéria</b>		neobsahuje	obsahuje	obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.		je	částečně	obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
<b>A1</b>	<b>Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)</b>			X
<b>A2</b>	<b>Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)</b>			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
<b>B1</b>	<b>Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)</b>			X
<b>B2</b>	<b>Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)</b>			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
<b>C1</b>	<b>Ošetrovatelský proces/šetření/výzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.</b>			X
<b>C2</b>	<b>Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model).</b>			X
<b>D</b>	<b>Ošetrovatelský proces/Analytická část</b>			
<b>D1</b>	<b>Ošetrovatelský proces požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.</b>			X
<b>D2</b>	<b>Zhodnocení ošetrovatelského procesu /diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)</b>		X	
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>			
<b>E1</b>	<b>Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.</b>			X
<b>E2</b>	<b>Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)</b>		X	
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
<b>F1</b>	<b>Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)</b>			X
<b>F2</b>	<b>Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů).</b>			X

**Klady práce:**

*(Silné stránky, originalita..)*

Bakalářskou práci (54 stran) Martiny Jagošové hodnotím kladně. Dobře se orientuje v problematice zvoleného tématu a též v oblasti edukace, které podrobně popisuje v teoretické části. Praktická část je zpracována s originálním přístupem. Využití kvalitativního šetření metodou strukturovaného rozhovoru s devatenácti otázkami je zajímavé a přínosné, i když vzorek respondentek je velmi malý (šest žen).



### **Nedostatky práce:**

*(Pokud je sníženo hodnocení, je potřeba konkretizovat nedostatky práce vždy.)*

V práci postrádám diskuzi. Doporučení pro praxi jsou uvedena po Závěru zcela samostatně. Zde ale jasně nevyplývá, komu jsou adresována, kým by měla být realizována.

Z pohledu manažera nevím, zda navrhovaný postup edukace je zcela přínosný. Jak často by se musely tyto minimálně hodinové edukační kurzy konat a jaké by přinesly zatížení. Edukace v seminární místnosti by byla bez novorozenců. Pokud by kurzy byly koncipovány takto, pravděpodobně by i nadále muselo dojít k prvnímu zaučení na porodním sále a pak i při prvním přiložení na oddělení, rovněž při nalití prsou by matky jistě potřebovaly individuální péči.

Po formální stránce bych vytkla několik gramatických a interpunkčních chyb, špatně napsaná jména autorek, v seznamu obrázků a tabulek není třeba dělat pomlky, v abstraktu chybí počet stran, ale toto rozhodně nesnižuje hodnotu bakalářské práce.

### **Práci k obhajobě**

**DOPORUČUJI**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Má oddělení šestinedělí dostatek personálních kapacit k realizaci Vašeho edukačního plánu? Jak na něj reagovaly porodní asistentky zde pracující?
2. Ověřila jste si, že po Vámi provedené edukaci, přesto matky nevyžadovaly další individuální pomoc porodních asistentek na oddělení?

V Praze 14.5.2011

Mgr. Ivana Jahodová

