



HODNOCENÍ OPONENTA/ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE AKADEMICKÝ ROK

Autor práce: Ivana Pitrunová, DiS.
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Urbanová
Název práce: Edukace rodičů v prevenci úrazovosti dětí

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)		X	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)		X	
C	Praktická část			
C1	Ošetřovatelský proces/šetření/výzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model).			X
D	Ošetřovatelský proces/Analytická část			
D1	Ošetřovatelský proces požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení ošetřovatelského procesu /diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů).		X	

Klady práce:

Bakalářská práce zaměřující se na edukaci rodičů v úrazovosti dětí je aktuálním tématem současnosti.

Teoretická část práce je zpracována přehledně, s logickým uspořádáním dostupných informací. Nejprve se zaměřuje na psychomotorický vývoj dítěte a následně na úrazy související s daným vývojovým obdobím, kde nechybí ani prevence konkrétních úrazů. V závěrečné kapitole, která je věnována edukaci v ošetřovatelství, autorka předkládá také rozpracovaný edukační proces k tématu bakalářské práce.

Empirická část, jež zjišťovala míru informovanosti rodičů v úrazovosti dětí, přináší překvapivé výsledky, týkající se nejen zkušenosti s úrazy dětí, ale také znalosti rodičů v základech první pomoci. Z výsledků průzkumného šetření vyplývají také cenné informace o zájmu rodičů v dalším rozvoji svých vědomostí v oblasti prevence úrazů dětí.

Nedostatky práce:

Přes dostatečné využití bibliografických zdrojů, velice zdařilé uspořádání teoretických informací, vhodnou volbu metodiky průzkumu a zajímavé výsledky šetření, je nutné upozornit autorku na nedostatky týkající se citování literatury v textu práce, kde řada citací zcela chybí. Předpokládám, že k jejich neuvedení v teoretické části práce došlo nedopatřením, jelikož seznam literatury obsahuje více než 20 použitých zdrojů.

V práci také nebyly využity žádné internetové odkazy.

Z hlediska formální úrovně chybí abecední uspořádání klíčových slov.

Práci k obhajobě

DOPORUČUJI S VÝHRADAMI

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaký je Váš názor na zájem o edukaci u rodičů, kteří nemají zkušenost s úrazem u svého dítěte? Myslíte si, že je ovlivněn zdravotně závažnými či smrtelnými úrazy, o kterých slýcháváme v médiích?

2. S výsledků Vaší práce vyplývá, že více než polovina rodičů, jež má zkušenost s úrazem svého dítěte, by uvítala informace o prevenci úrazů a preferovala by formu přednášky. Komu myslíte, že by měla příslušet iniciace této edukace?

V Novém Jičíně

dne 11. 6. 2011



Mgr. Kateřina Urbanová