



## HODNOCENÍ OPONENTA/ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE AKADEMICKÝ ROK

**Autor práce:** SANTLEROVÁ LENKA  
**Vedoucí/oponent práce:** MUDr. RADMILO BOHÁČOVÁ  
**Název práce:** ÚRAZOVÉ STAVY V PEDIATRII

| Sledovaná kritéria  |  | neobsahuje | obsahuje částečně | obsahuje |
|---|--|------------|-------------------|----------|
| Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.<br>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. |  |            |                   |          |
| <b>A</b>  | <b>Úvodní část</b>   |            |                   |          |
| A1  | Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)   |            |                   | X        |
| A2  | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)   |            |                   | X        |
| <b>B</b>  | <b>Dosavadní řešení problému</b>   |            |                   |          |
| B1  | Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)  |            |                   | X        |
| B2  | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)   |            |                   | X        |
| <b>C</b>  | <b>Praktická část</b>  |            |                   |          |
| C1  | Ošetrovatelský proces/šetření/výzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.  |            |                   | X        |
| C2  | Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model).  |            |                   | X        |
| <b>D</b>  | <b>Ošetrovatelský proces/Analytická část</b>   |            |                   |          |
| D1  | Ošetrovatelský proces požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.   |            |                   | X        |
| D2  | Zhodnocení ošetrovatelského procesu /diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)  |            |                   | X        |
| <b>E</b>  | <b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>  |            |                   |          |
| E1  | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.  |            |                   | X        |
| E2  | Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)                          |            |                   | X        |
| <b>F</b>  | <b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>  |            |                   |          |
| F1  | Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...) |            |                   | X        |
| F2  | Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů).   |            |                   | X        |

### Klady práce:

(Silné stránky, originalita..)

PRÁCE JE VELMI ZAJÍMAVÁ! JE VEJ VEZMI MÁLO ODBORNÝCH MATERIÁLŮ V UCEZENÝM OBLASTI ZAJÍMAVÝCH JE ÚRAZY V DĚTSKÉM VĚKU V PŘEDNĚMOENICNÍ PÉČI, DOMNÍM JE TUDÍŽ, ŽE TATO BAKALÁŘSKÁ PRÁCE, BY MOHLA BÝT DOBLÝM ZHODNOCENÍ PRO BUDOUCÍ ZACHRANÁŘE, KAJEVIŠTKA K TÉMATU DOBRĚ POUKAZUJE NA KUTNOVÝ TYMOVÉ PRÁCE A DŮLEŽITOST ODBĚRU VTRÁVNÝCH PRVOTNÍCH INFORMACÍ ČESTOU KOS. MOE JE MI LÍBÍ BRZĚRKA "PREVENCE ÚRAZOVÝCH STAVŮ V DĚTSKÉM VĚKU" - V HODNÝ ZHODNOCENÍ I PRO LAIKY.