

**Komentář:**

Výběr tématu považuji za optimální. Teoretická část je zpracovaná komplexně, svědčí o dobré práci s literaturou. Obsah práce je totožný se zvoleným tématem, zpracování odpovídá stavu poznání o dané problematice. Za kvalitní považuji kapitolu Specifika ošetrovatelské péče u pacienta s trombolýzou - problematika je pojata komplexně. Praktickou část - zpracování edukačního procesu považuji za velmi dobrou. Stanovení edukačních cílů (kognitivních, afektivních a psychomotorických) odpovídá taxonomii. Za dostatečné považuji rozpracování metodologie prezentace edukačních jednotek s důrazem na realizaci, zhodnocení. Přílohy vhodně doplňují obsah bakalářské práce.

**Nedostatky práce:**

Bibliografická norma a metodika vysoké školy je převážně dodržena, drobné nepřesnosti (např. stránka 12, 13, 26, 31 atd.) nejsou zásadního charakteru.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jaké máte konkrétní zkušenosti s kvalitou edukace ve zdravotnickém zařízení?
2. Jaké znáte typy edukace?

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
x					

V Praze dne 1.5.2014

