

### **Komentář:**

Předkládaná bakalářská práce se zabývá edukačním procesem u pacienta po totální endoprotéze kyčelního kloubu. Je rozdělena na teoretickou část, která tvoří více než 2/3 a část praktickou.

Převaha teoretické části je dána především rozsahem informací, které jsou relevantní ve vztahu k danému tématu. Podává ucelené informace o problematice ošetřovatelství a edukace pacientů s TEP. Kladně hodnotím zvláště kapitoly zabývající se etickými a právními normami edukace pacientů a sexualitou pacientů po TEP, což je opomíjené či tabuizované téma úzce související s edukací pacientů po TEP.

Praktická část popisuje edukační proces u vybrané pacientky po TEP kyčelního kloubu.

Negativem praktické části je její rozsah, což snižuje celkovou kvalitu práce.

Kladně hodnotím přehledné zpracování tabulek vstupního a výstupního testu pacientky v edukačním procesu.

V práci se vyskytují formální nedostatky, jako např. označení přílohy, seznam literatury (některých internetových odkazů a chybné označení vydání legislativního dokumentu); místy není jasné, zda se jedná o přímou citaci či parafrázi (str. 42, 45)

Otázka k obhajobě:

Jaké opatření je pro pacienty s TEP kyčelního kloubu nejdůležitější dodržovat po propuštění z nemocnice?

### **Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

### **Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
			X		

V Praze dne 12. 5. 2014

podpis 