

### **Komentář:**

Autorka bakalářské práce se zabývá zajímavou a přínosnou problematikou. Tato práce přináší ucelený přehled o syndromu spánkové apnoe. Rozvržení teoretické a praktické části splňuje požadavky VŠZ o.p.s. Teoretická část je členěna do kapitol a jednotlivých podkapitol, které na sebe logicky navazují. Autorka vystihla konkrétní specifika ošetrovatelské péče a přehledně zpracovala úkoly sestry ve spánkové laboratoři, což hodnotím velmi pozitivně. Autorka věnovala vysokou pozornost taktéž sociální péči, která přináší ucelený přehled, který doplňují přílohy F a G. Těžiskovou částí práce je edukační proces u pacienta se syndromem spánkové apnoe, který se skládá ze čtyř edukačních jednotek. Výběr edukačních jednotek byl vhodně zvolen. Vyzdvihují zejména první, třetí a čtvrtou edukační jednotku. Kognitivní a afektivní edukační cíle byly splněny, včetně behaviorálního cíle u 3. edukační jednotky. Pouze u 4. edukační jednotky byl behaviorální cíl splněn pouze částečně, jelikož nebylo možno zhodnotit, zda pacient dodržuje životní režim, což autorka správně vyhodnotila. Strukturu a náležitosti edukačního procesu autorka dodržela, zpracovala velmi pečlivě a přehledně. Doporučení pro praxi jsou přehledná a obohacující. K teoretické a praktické části nemám žádné připomínky. Seznam použité literatury považuji za rozsáhlý k dané diagnóze pacienta. Výstupem bakalářské práce jsou edukační karty, které hodnotím jako vhodný, přehledný, obohacující edukační materiál nejen pro pacienty se syndromem spánkové apnoe, ale i pro studenty VŠ a všeobecné sestry, které se s těmito pacienty setkávají ve své každodenní praxi. Bakalářská práce je úhledná, čtivá, obsahově a formálně splňuje požadavky, má komplexní charakter.

Autorka pracovala aktivně, přicházela ke konzultacím. Respektovala všechny rady a připomínky. Spolupráce byla výborná.

### **Práci k obhajobě:**

### **DOPORUČUJI**

### **Návrh na hodnocení: „A“**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 22. 06. 2015

PhDr. Karolína Stuchlíková

Podpis: 