

Autorka zpracovala velmi aktuální téma s názvem Edukační proces u pacienta s vybranými vyšetřeními v kardiologii. Práce vykazuje tyto nedostatky:

1. U druhé edukační jednotky autorka uvádí behaviorální cíl, který je nereálný. Pacient nepotřebuje znát umístění jednotlivých svodů. Z tohoto důvodu považuji za nesprávnou i druhou kontrolní otázku.
2. U čtvrté edukační jednotky nevhodné kontrolní otázky pro pacienta.

Otázky od oponenta:

Myslíte si, že je důležité, aby pacient věděl co je ejekční frakce? Jaký má význam echokardiologické vyšetření pro pacienta?

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
	X				

V Praze dne: 12. 6. 2015

Podpis: PhDr. Miroslava Kubicová