

Komentář:

Práce je vypracována s vysokým stupněm pečlivosti, a po formální stránce plně respektuje normy školy pro daný typ práce.

Teoretická část práce je uceleným přehledem současného názoru na objem znalostí a dovedností laické veřejnosti pro efektivní odezvu na stavy spojené s poruchou zdraví v časovém okně do předání k odbornému ošetření v systému současné zdravotní péče.

Praktická část je koncipována jako sonda zjištění úrovně odborných znalostí u té skupiny populace, které pracuje s dětmi, kdy četnost poruch zdraví má svou specifiku vyjádřenou vnímáním dítěte jako zranitelnější jednotku. Výtěžnost empirického kvantitativního průzkumu (58,67%) na výběrovém souboru (286 respondentů) definovaném centrickou studií a prostým náhodným výběrem plně odpovídá stanoveným cílům práce; stejně tak i metodika zpracování výstupů šetření.

Diskuze je autem vedena v logickém uspořádání po linii v současnosti platného záchranného řetězce s respektováním specifčnosti a tím i náročnosti jeho spouštění v dětském prostředí. Osobním přínosem autora je definování „problémů první pomoci“ v podobě srozumitelnosti problematiky, setrvačnost „mýtů“ a neaktuálnost informací, formálnosti atd. a z těchto poznatků je pak předložen návrh na změnu, opírající se o nezbytnost emoční a fyzické angažovanosti školené osoby. Inspirativní jsou i návrhy pro další aktivity na úseku šetření situace v oblasti znalostí první pomoci.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI/DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/NEDOPORUČUJI

Včetně podnětu k prezentování práce a jejích výsledků mimo školu.

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne 11. dubna 2015


MUDr. Josef Štorek, Ph.D.