



# HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2014/2015

<b>Autor práce</b>	Jiří Ulč, DiS.		
<b>Název práce</b>	Poskytování první pomoci rodiči u křečových stavů		
<b>Vedoucí práce</b>	Mgr. Štěpánka Davidková		
<b>Studijní obor</b>	Zdravotnický záchranář		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	57	<b>Počet stran teoretické části</b>	29
<b>Počet stran praktické části</b>	28	<b>Počet příloh</b>	3
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	31	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	1
<b>Počet internetových zdrojů</b>	12	<b>Originalita práce v %</b>	97 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>	5		

Sledovaná kritéria Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
<b>A</b>	Úvodní část			
<b>A1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
<b>A2</b>	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
<b>B</b>	Dosavadní řešení problému			
<b>B1</b>	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
<b>B2</b>	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
<b>C</b>	Praktická část			
<b>C1</b>	Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
<b>C2</b>	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
<b>D</b>	Analytická část			
<b>D1</b>	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
<b>D2</b>	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
<b>E</b>	Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství			
<b>E1</b>	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
<b>E2</b>	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
<b>F</b>	Prezentace (formální úroveň práce)			
<b>F1</b>	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X	
<b>F2</b>	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň		X	

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

**Komentář:**

Bakalářská práce se svojí přehledností, jasnou strukturou a srozumitelností se stává informačním zdrojem pro odbornou veřejnost, ale nese také prvky určené pro rodiče dětí v souvislosti s nejčastějšími křečovými stavy u dětí. V teoretické části autor píše nezbytné rozdělení křečí podle průběhu, dále etiologii a patofyziologii. Věnuje se problematice epilepsie a rozdělením epileptických záchvatů. Další kapitulu autor zaměřil na konkrétní epileptické stavy spojené s dětským věkem. Zmiňuje problematiku febrilních křečí, převážně první pomoci v přednemocniční neodkladné péči. Poslední kapitola zabývající se intoxikací uzavírá teoretickou část. Bylo nezbytné zaměřit vybrané kapitoly na děti a poskytnutí první pomoci u zmíněných křečových stavů. Proto bakalářská práce odpovídá svému názvu. Praktická část se zaměřuje na znalosti rodičů, kteří se s křečovým stavem u svého dítěte setkali; ale také na rodiče, kteří s touto problematikou nemají zkušenost. Autor zjistil také nedostatky ve znalostech některých rodičů, proto se rozhodl pro sestavení informačního materiálu, který je určen pro všechny rodiče. Díky praktické části získal autor informace, které přispěly ke zjištění stanoveného cíle.

Cíle této bakalářské práce byly naplněny ve všech směrech a spolupráce autora s vedoucím práce byla odpovídající.

**Práci k obhajobě:****DOPORUČUJI****Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
	X				

V Praze dne

28. 9. 2015

podpis

Jan Václavík