

Komentář:

Bc. práce s názvem EDUKAČNÍ PROCES U TĚHOTNÉ ŽENY S GESTAČNÍM DIABETEM respektuje požadavky psaní bakalářských prací dle pokynů VSZ, o.p.s. Autorka zpracovala pedantně teoretickou část práce. Praktická část práce obsahuje duplicitní informace v kazuistice, anamnéze, posouzení a samotné edukaci, což mírně devaluje úroveň práce. Vzhledem k tomu, že práce je zaměřená na GDM, tak známku snižuji o stupeň, v opakovaném rozporu fyziologických hodnot glykémie na lačno u selfmonitoringu v teoretické a praktické části viz popsáno níže.

Pozitiva:

- Jasně, přehledně, aktuálně zpracovaná teoretická část práce
- Respektování technických parametru práce

Negativa:

- Překlepy:
 - s. 18 U příbuzných prvního linie
 - s. 20tzv. fetání hyperinzulinismus
 - s. 21Hypertrofie levé komory (velké písmeno H)
 - s. 24 ... nejednotnost v mezerování 140 mmHg, 30mmHg
- Velké množství parafrázování textu od autorky Andělové
- Nepřesný sběr nebo interpretace informací o klientce, rozpor v datech např. s. 38 autorka popisuje typové vlastnosti klientky jako sanguinik a **melancholik** a na s. 40 popisuje sebepojetí klientky jako **optimistku**.
- Opakovaná chyba v hodnotách glykémie např. s. 30, s. 17 tab. 2 teoretická část uvádí **fyziologickou hodnotu** glykémie na lačno **do 5,1 mmol/l**, což je v rozporu s hodnotou v kazuistice na s. 36 a v edukaci – kontrolní test s. 42, s.56, s.62, kde autorka uvádí fyziologickou hodnotu glykémie na lačno **5,3 mmol/l**. **Z toho vyplývá, že autorka edukovala klientku nesprávně.**

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI/DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/NEDOPORUČUJI