

Komentář:

Autorka bakalářské práce se zabývá specifickou a aktuální problematikou. Ortodoncie je specializovaný obor, který se zabývá léčbou nepravidelností v postavení, tvaru a počtu zubů. Cílem každé ortodontické terapie je dosáhnout co nejlepšího možného výsledku, jak po stránce estetické, tak i funkční. Téma bakalářské práce je velmi specifické, toleruji rozvržení teoretické a praktické části, vzhledem k nedostupné literatuře. Teoretická část je členěna do kapitol a jednotlivých podkapitol, které na sebe logicky navazují. Autorka zpracovala přehledně a výstižně danou problematiku. Vystihla podstatná specifika ošetřovatelské péče. Nosnou částí práce je edukační proces u pacienta s fixním aparátem, který se skládá ze čtyř stanovených edukačních jednotek (EJ). Výběr jejich témat byl vhodně zvolen. Strukturu a náležitosti edukačního procesu autorka dodržela, neuvedla typ edukace. V edukačních jednotkách shledávám níže uvedené nesrovnalosti, zejména u stanovených behaviorálních cílů:

3. EJ – autorka stanovila behaviorální cíl „*pacientka zvládá výběr vhodných pomůcek k péči o zuby*“. V expoziční fázi není zřetelné, jak zvládá výběr pomůcek. V této jednotce neshledávám žádnou zručnost, autorka mohla stanovit pouze kognitivní a afektivní cíl. Autorka mohla více rozpracovat obsah této edukační jednotky.

4. EJ – stanovený behaviorální cíl „*pacientka dokáže zvolit správný postup při čištění zubů*“ není úplný. Dle tématu EJ bych doplnila – pacientka ovládá správný postup čištění zubů. Vzhledem k tomu, že nenacházím žádnou zručnost či nácvik, tak by bylo vhodné u obhajoby doplnit, jak probíhal nácvik správného postupu při čištění zubů u Vaší pacientky.

Dále autorka často uvádí, že pacientka získává či získala informace, místo vědomosti. Jednotlivé cíle mohla více konkretizovat. V edukaci používá odborné výrazy vhodně, vzhledem k tomu, že pacientka je sestra. Doporučení pro praxi jsou výstižná a přehledná. V seznamu literatury shledávám místy nesrovnalosti. Formální stránka bakalářské práce obsahuje formální nedostatky, které snižují kvalitu práce - občasné chyby v citacích, velké mezery v textu apod. Přílohy jsou bohaté, obsáhlé a kvalitní. Zároveň vhodně rozšiřují a doplňují problematiku ortodoncie. Pro lepší orientaci by bylo vhodné uvést nad každou přílohu název a nechat na samostatné straně. Výstupem bakalářské práce je brožura určena pro pacienty s fixním aparátem, kterou hodnotím jako vhodný, přehledný, ucelený a obohacující edukační materiál. Za vypracování brožury chválím.