



## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

<b>Autor práce</b>	<b>Andrea Vobejnová</b>		
<b>Název práce</b>	<i>Edukační proces u těhotné ženy s infekcí virem HIV</i>		
<b>Vedoucí práce</b>	doc. MUDr. Lidmila Hamlová PhD.		
<b>Studijní obor</b>	Porodní asistentka		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	53	<b>Počet stran teoretické části</b>	24
<b>Počet stran praktické části</b>	19	<b>Počet příloh</b>	13
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	41	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	1
<b>Počet internetových zdrojů</b>	3	<b>Originalita práce v %</b>	96
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>			7

Sledovaná kritéria			neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
	Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisy z literatury.)				X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>				
C1	Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).				X
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň				X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Autorka bakalářské práce si zvolila aktuální téma, a to problematiku infekce virem HIV u těhotné ženy. Každoročně je v České republice v rámci povinného vyšetření těhotných žen, které vyplývá ze zákona o ochraně veřejného zdraví, zjištěna HIV pozitivita u několika žen ve fertilním věku a tyto ženy odmítou umělé ukončení těhotenství. V tomto případě je velice důležitá jejich edukace ve všech oblastech životního stylu v průběhu těhotenství i po porodu.

Teoretická část bc. práce přináší aktuální poznatky z oblasti infekce virem HIV a onemocnění AIDS včetně epidemiologických aspektů infekce, diagnostiky onemocnění, klinického průběhu a léčby.

Praktická část je věnována edukačnímu procesu u těhotné ženy s infekcí virem HIV. Obsah všech 3 edukačních jednotek je vhodně stanoven a cíl práce byl splněn. Výstupem z bc. práce je pěkný edukační leták zaměřený na výživu těhotné ženy s chronickou závažnou infekcí.

Práce splňuje po všech stránkách požadavky na bakalářskou práci, ojedinělé drobné formální nedostatky nesnižují zásadním způsobem kvalitu bakalářské práce.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI.**

**Návrh na hodnocení: C**

A	B	C	D	E	FX
	x				

V Praze dne 16. 9. 2017

podpis

