



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2015/2016

Autor práce	Veronika Brejlová		
Název práce	Edukační proces u pacientů s hlubokou žilní trombózou		
Oponent práce	doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	46	Počet stran teoretické části	23
Počet stran praktické části	23	Počet příloh	8
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	22	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	0
Počet internetových zdrojů	7	Originalita práce v %	92 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
C	Praktická část			
C1	Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D	Analytická část			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).			X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář: V úvode autorka uvádza vymedzenie cieľov v bakalárskej práci,

• **súčasný stav poznania riešenej problematiky:** je spracovaný dostatočne obsahom aj rozsahom v logickej kompozícii,

• **metodika práce a metóda skúmania:** obsahuje predpísané parametre, ktoré sú vymedzené adekvátne, pozitívne hodnotím spracovanie teoretickej a praktickej časti, kde autorka popisuje *edukační proces u pacientů s hlubokou žilní trombózou*.

Autorka ciele edukácie a edukačné jednotky stanovila na základe vstupného testu, ktorý pozostáva z troch edukačných jednotiek, ktoré majú pacientku oboznámiť so špecifikami ošetrovateľskej starostlivosti při liečbe Warfarínom a o možnostiach selfmonitoringu. Pre zhodnotenie edukácie autorka použila stejný vstupný test a na jeho základe skonštatovala cieľ splnený. V závere popisuje edukačný materiál pre pacientov s ochorením trombózy.

• **formálna úprava:** metodologický formát rešpektovaný. V Bc. práci autorka uvádza domácu, a internetové zdroje literatury. Súčasťou práce sú prílohy.

Práci hodnotím výborně „A“

1. Aký má význam edukačný proces v praxi sestry?

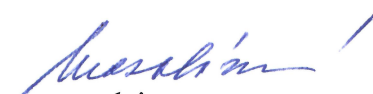
Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
A					

V Praze dne 23. 5. 2016


podpis