

II. O b h a j o b a b a k a l á ř s k á p r á c e - Buriánková Petra

konaná dne: 12. 6. 2017

Průběh obhajoby:

Studentka prezentovala svoji práci z PowerPointu.

Otázky Vedoucí BP:

- Na základě jakých východisek byl připraven vstupní test (Příloha A)
- Popište postup práce s klientkou, která by v rámci evaluace edukačního procesu nedisponovala zlepšením a postupem času se stávala demotivační.
- Vysvětlete, jak a komu (jakým způsobem, prostředky, komun. mechanismy) budou distribuovány Vaše vytvořené edukační letáky a kdo bude posuzovat jejich obsahovou korektnost, přiměřenost a aplikovatelnost do praxe)
- Jaká jsou hlavní řešená témata v zahraničních publikacích, která jsou zaměřena na edukaci klientely s močovou inkontinencí.
- Jaký byste doporučila inovativní přístup, jak edukovat klienty s močovou inkontinencí.

Studentka na otázky plně odpověděla

Otázky Oponenta BP:

- Vysvětlete citaci na str. 20 u zdroje Horčička (2015), u kterého uvádíte rozsah 7 stran, Chmel (2010), kde uvádíte rozsah 2 strany a přitom samostatné citace tvoří 2 nebo jedna věta.
- Uvedte, v čem jsou Vámi formulovaná doporučení pro praxi inovativní?

Studentka na otázky Oponenty plně odpověděla.

Otázka komise - Který sval pánevního dna zapříčiňuje inkontinenci? – Studentka plně odpověděla

V BP je několik formálních chyby – nejsou dodržovány požadavky VŠZ.

Komise položila doplňující otázky k upřesnění BP. Studentka na dotazy reagovala a odpověděla.

Klasifikace: **C**


.....
podpis