



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Lucie Karháňková		
Název práce	Edukace pacienta s ileostomií a kolostomií		
Oponent práce	PhDr. Marcela Rybová		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	49	Počet stran teoretické části	20
Počet stran praktické části	26	Počet příloh	6
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	25	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	2
Počet internetových zdrojů	6	Originalita práce v %	89 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X	
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.				X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka se v bakalářské práci zabývá zajímavou a aktuální problematikou, která se týká Edukace pacienta s ileostomií a kolostomií.

V teoretické části je použita v jednotlivých kapitolách odborná terminologie. Kladně hodnotím specifika ošetrovatelské péče, která jsou vypracována přehledně pro dané téma.

Prezentovaný edukační proces v praktické části obsahuje čtyři edukační jednotky.

Z hodnocení jednotlivých edukačních jednotek shledávám nedostatky u 2. edukační jednotky s názvem *Stomické pomůcky a jejich výměna*, kde chybí *behaviorální cíl*. Jestli-že v expoziční fázi této edukační jednotky je proveden praktický nácvik výměny stomické podložky a sáčku u stomie edukované pacientky, tak je nutné tento cíl uvést. Ostatní edukační jednotky jsou vypracované na požadované úrovni.

Cíle práce byly splněny.

Autorka práci obohatila naučnou přílohou týkající se daného tématu.

Bakalářské práce splňuje všechny náležitosti dle stanovených kritérií.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě²

Máte na Vašem pracovišti stoma-sestru nebo spolupracujete se stoma sestrou?

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
	X				

V Praze dne: 20.6.2017

podpis: PhDr. Marcela Rybová



² Oponent musí položit minimálně jednu otázku