



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Veronika Kašparová		
Název práce	Edukační proces pacientky po augmentaci prsu		
Oponent práce	doc. PhDr. Jitka Němcová, PhD.		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	49	Počet stran teoretické části	20
Počet stran praktické části	26	Počet příloh	12
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	20	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	3
Počet internetových zdrojů	8	Originalita práce v %	95 %
Počet konzultací ¹			

Sledovaná kritéria			
			neobsahuje obsahuje částečně Obsahuje
A	Úvodní část		
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)		<input checked="" type="checkbox"/>
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		<input checked="" type="checkbox"/>
B	Dosavadní řešení problému		
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)		<input checked="" type="checkbox"/>
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)		<input checked="" type="checkbox"/>
C	Praktická část		
C1	Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.		<input checked="" type="checkbox"/>
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).		
D	Analytická část		
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.		<input checked="" type="checkbox"/>
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)		<input checked="" type="checkbox"/>
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství		
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.		<input checked="" type="checkbox"/>
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)	<input checked="" type="checkbox"/>	
F	Prezentace (formální úroveň práce)		
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		<input checked="" type="checkbox"/>
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň		<input checked="" type="checkbox"/>
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).		<input checked="" type="checkbox"/>

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

V Úvodu bakalářská práce si autorka klade 5 cílů, 2 cíle pro teoretickou část a 3 cíle pro praktickou část bakalářské práce. Tyto cíle se jí podařilo naplnit. K vydefinovaným cílům logicky váže jednotlivé kapitoly. Bakalářská práce respektuje požadavky VŠZ jen z části. Formální chyby nalézám na s. 10, 17, 18, 20, 21, 22, 29, 31, 33, 35, 36, 44, 49 a 52. Chybný je také zápis citací na s. 10, 13 a 27. Podkapitola 3.2 nemá text. Nepřesná je i formulace na s. 26, že množství vstřebaného tuku závisí metodě odběru, zpracování a aplikaci tuku, ale také na osobnosti pacienta! V Seznamu použité literatury není dodržena ČSN 690-2: 2011

Po obsahové stránce:

- v rámci vstupního testu autorka v jedné otázce zjišťuje dvě rozdílné věci – preventivní opatření a pooperační komplikace! Tato chyba je opakována i rámci stanovení deficitu vědomostí a dále ve fázi plánování a i výstupním testu.
- U páté fáze přechází vyhodnocení edukačního procesu do podkapitoly 5.2. Zhodnocení edukačního procesu a v této podkapitole jsou již také obsažena doporučení, která patří do podkapitoly 5.3 Doporučení pro praxi.
- Prezentovaná doporučení pro praxi jsou již běžně uplatňovaná.

Dle Cíle 3 (s. 10) má být výstupem z práce edukační materiál, pokud se jedná o leták v Příloze E, tak upozorňuji, že jej nelze akceptovat jako originální autorský výtvar!

V rámci obhajoby bakalářské práce požaduji přiložení originálu Přílohy G.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě:

1. Na s. 20 uvádíte, že sestra zaznamenává stav do elektronického formuláře hodnocení péče – co je jeho obsahem?
2. Uveďte, v čem jsou Vámi formulovaná doporučení pro praxi inovativní?

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
			X		

V Praze dne 28. 4. 2017

podpis