



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2015/2016

Autor práce	Kristýna KLOUDOVÁ		
Název práce	Edukace pacienta s kontinuální peritoneální dialýzou (CAPD)		
Oponent práce	PhDr. Hana Belejová, PhD.		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	67	Počet stran teoretické části	37
Počet stran praktické části	30	Počet příloh	10
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	25	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	2
Počet internetových zdrojů	24	Originalita práce v %	%
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
C	Praktická část			
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).		X	
D	Analytická část			
D1	Analytická část mápožadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)		X	
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)		X	
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce.(titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X	
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).		X	

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka zpracovala aktuální téma s formálními nedostatky (chybí předmluva, úprava obsahu, úprava seznamu tabulek, nepoužívá akademický plurál, používá nestandardní označení obrázků a tabulek).

Otázky u vstupního testu jsou kladené v nelogické posloupnosti. Nejdříve se autorka ptá, jak předcházet zánětům pobřišnice a následně co je to peritonitida. I když předpokládá, že to pacient nebude vědět, otázky by měly být kladeny logicky.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě²

Proč jste si k posouzení fyzického stavu u pacienta s diabetes mellitus zvolila model fungujícího zdraví M. Gordonové?

Jaké konkrétní pomůcky jste si připravila pro 2. edukační jednotku? Obrázky, brožury, internetové zdroje jak uvádíte, jsou velmi široké a nekonkrétní pojmy.

Návrh na hodnocení: „C“

A	B	C	D	E	FX
		X			

V Praze dne 28. 6. 2016

podpis



² Oponent musí položit minimálně jednu otázku