



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Veronika Kubová, DiS.		
Název práce	Edukační proces u pacientky s adenofibromem prsu		
Oponent práce	PhDr. Marcela Rybová		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	41	Počet stran teoretické části	15
Počet stran praktické části	23	Počet příloh	5
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	23	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	3
Počet internetových zdrojů	6	Originalita práce v %	88 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
C	Praktická část			
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D	Analytická část			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).			X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Bakalářská práce na téma Edukační proces u pacientky s adenofibromem prsu charakterizuje problematiku z pohledu celospolečenského, zejména jedná-li se o nádorové onemocnění žen mladšího věku.

Teoretická část je členěna do kapitol a jednotlivých podkapitol, které na sebe logicky navazují. Specifika ošetrovatelské péče u pacientky s daným onemocněním autorka vystihla přehledně. Vzhledem ke známému onemocnění mohla teoretická část obsahovat více textu z odborných bibliografických pramenů.

Nosnou částí práce je edukační proces u pacientky s adenofibromem prsu, který obsahuje čtyři edukační jednotky. Strukturu a náležitosti edukačního procesu autorka dodržela.

Cíle práce byly splněny.

Výstupem bakalářské práce je vytvořena edukační karta s technikou samovyšetřování prsů. Bakalářská práce odpovídá stanoveným požadavkům.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě²

Co je mamografický screening a co je jeho cílem?

Jaký je minimální interval vyšetření a jak je hrazen?

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
	X				

V Praze dne: 20.06.2017

podpis: PhDr. Marcela Rybová



² Oponent musí položit minimálně jednu otázku