



# HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

<b>Autor práce</b>	<b>David Michele, DiS.</b>		
<b>Název práce</b>	Edukace pacienta s astma bronchiale		
<b>Oponent práce</b>	PhDr. Marcela Rybová		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	49	<b>Počet stran teoretické části</b>	18
<b>Počet stran praktické části</b>	27	<b>Počet příloh</b>	6
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	24	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	2
<b>Počet internetových zdrojů</b>	5	<b>Originalita práce v %</b>	95 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>			

<b>Sledovaná kritéria</b>		<b>neobsahuje</b>	<b>je</b>	<b>obsahuje částečně</b>	<b>Obsahuje</b>
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)				<b>X</b>
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				<b>X</b>
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				<b>X</b>
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				<b>X</b>
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>				
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				<b>X</b>
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).				<b>X</b>
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				<b>X</b>
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				<b>X</b>
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				<b>X</b>
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				<b>X</b>
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				<b>X</b>
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.				<b>X</b>
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				<b>X</b>

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

**Komentář:**

Autor bakalářskou práci na téma Edukace pacienta s astma bronchiale zpracoval obsahově přehledně a věcně.

V teoretické části je použita v jednotlivých kapitolách odborná terminologie.

Prezentovanou edukaci v praktické části práce hodnotím kvalitně. Edukační proces obsahuje čtyři edukační jednotky, které jsou vypracované na požadované úrovni.

Cíle práce byly splněny.

Autor práci obohatil edukačními kartami týkající se postupu při použití inhalátoru s režimovým opatřením u pacientů s astma bronchiale.

Bakalářská práce splňuje všechny náležitosti dle stanovených kritérií.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Otázky k obhajobě<sup>2</sup>**

Jaké jsou úkoly sestry při aplikaci kyslíkové léčby u astma bronchiale?

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 21.06.2017

podpis: PhDr. Marcela Rybová



<sup>2</sup> Oponent musí položit minimálně jednu otázku