



HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	David Michele, DiS.		
Název práce	Edukace pacienta s astma bronchiale		
Vedoucí práce	PhDr. Karolína Stuchlíková		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	48	Počet stran teoretické části	22
Počet stran praktické části	23	Počet příloh	6
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	22	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	5
Počet internetových zdrojů	5	Originalita práce v %	95 %
Počet konzultací¹	9		

Sledovaná kritéria		neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň				X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autor bakalářské práce se zabývá velmi aktuální a závažnou problematikou onemocnění astma bronchiale, které se vyskytuje ve všech oblastech světa. V České republice trpí touto nemocí přibližně 800 000 pacientů. Zvolené téma bakalářské práce je vhodné, aktuální. Rozvržení teoretické a praktické části splňuje požadavky VŠZ o. p. s. Teoretická část je členěna do kapitol a jednotlivých podkapitol, které na sebe logicky navazují. Autor zpracoval přehledně a výstižně danou problematiku. Vystihl podstatná specifika ošetrovatelské péče, která hodnotím pozitivně. Specifika jsou zaměřena na ambulantní, nemocniční a domácí péči. Taktéž se zabýval socioekonomickou situací astmatiků. Poslední část se zabývá teoretickými východisky edukace. Chybu nacházím v citaci (KOLEK, 2014), správně má být uvedeno (KOLEK, KAŠÁK, VAŠÁKOVÁ, 2014). Dále nacházím drobné gramatické chyby.

Těžiskovou částí je edukační proces u pacienta s onemocněním astma bronchiále, který se skládá z pěti fází. Autor práce vystihl nedostatky ve vědomostech, postojích, zručnostech a poté si stanovil edukační cíle. Ve 3. fázi a v 1. edukační jednotce jsou v kognitivním cíli uvedeny cíle, které mají být v behaviorálním cíli („pacient umí používat inhalátor; zvládá provádět dechová cvičení“). Edukační proces obsahuje vhodně zvolené témata čtyř edukačních jednotek. Všechny edukační jednotky jsou přehledné a srozumitelné. 4. edukační jednotka obsahuje první pomoc při astmatickém záchvatu, o které byl pacient poučen, že má poučit svou přítelkyni, aby uměla poskytnout první pomoc. Kognitivní, afektivní a behaviorální edukační cíle byly splněny. Strukturu a náležitosti edukačního procesu autor dodržel, zpracoval pečlivě. Doporučení pro praxi jsou výstižná a přehledná. Seznam použité literatury splňuje požadavky VŠZ, o. p. s. Výstupem bakalářské jsou edukační karty, které hodnotím jako vhodný edukační materiál. Bakalářská práce je úhledná, čtivá, obsahově a formálně splňuje požadavky, má komplexní charakter.

Autor pracoval aktivně, velmi se zajímal o danou problematiku, přicházel k častým konzultacím se svými návrhy. Respektoval všechny rady a připomínky. Spolupráce byla dobrá. Navrhuji stupeň klasifikace A.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne:

podpis: *Štefánková*