



HODNOCENÍ VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Veronika Mikušová		
Název práce	Edukace pacienta s onemocněním Morbus Crohn		
Vedoucí práce	PhDr. Karolína Stuchlíková		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	54	Počet stran teoretické části	24
Počet stran praktické části	27	Počet příloh	9
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	29	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	4
Počet internetových zdrojů	11	Originalita práce v %	93 %
Počet konzultací¹	10		

Sledovaná kritéria		neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň				X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka bakalářské práce se zabývá aktuální problematikou Crohnovy choroby, jejíž výskyt je stále na vzestupu. Edukace těchto pacientů je nezastupitelná, vzhledem na to, že se jedná o celoživotní onemocnění, během kterého se střídá období bezpříznakové s obdobími vzplanutí příznaků. Zvolené téma bakalářské práce je vhodné a aktuální. Rozvržení teoretické a praktické části splňuje požadavky VŠZ o. p. s. Teoretická část je členěna do kapitol a jednotlivých podkapitol, které na sebe logicky navazují. Autorka zpracovala přehledně a výstižně danou problematiku. Vystihla podstatná specifika ošetrovatelské péče, která jsou zaměřena na ambulantní, nemocniční a domácí péče. Dále přehledně zpracovala problematiku kvality života těchto pacientů a zároveň se věnovala sociální péči. Zmínila taktéž občanská sdružení pro pacienty. K teoretické části nemám žádné připomínky.

Těžiskovou částí je edukační proces u 19ti letého pacienta, kterému byla nově stanovena diagnóza Morbus crohn a navíc podstoupil ileocekální resekci, kdy bylo nutné vyvést dočasnou ileostomii. Autorka práce vystihla nedostatky ve vědomostech, postojích, zručnostech a poté si stanovila reálné cíle. Edukační proces obsahuje vhodně zvolená témata čtyř edukačních jednotek. Všechny edukační jednotky jsou přehledné a srozumitelné. Vyzdvihují zejména rozsáhlé edukační jednotky č. 1 a 3. Kognitivní, afektivní a behaviorální edukační cíle byly splněny. Strukturu a náležitosti edukačního procesu autorka dodržela, zpracovala velmi pečlivě. Doporučení pro praxi jsou výstižná a obohacující. K teoretické a praktické části nemám žádné připomínky. Seznam použité literatury považuji za rozsáhlý, autorka využila nejnovějších literárních zdrojů. Přílohy doplňují danou problematiku, přehledem IBD center v ČR, využití biologické léčby u těchto pacientů aj. Výstupem bakalářské práce jsou edukační karty, které hodnotím jako vhodný, obohacující edukační materiál pro pacienta. Bakalářská práce obsahuje mírné formální nedostatky, které nesnižují úroveň práce, dále je úhledná, čtivá, obsahově a formálně splňuje požadavky, má komplexní charakter.

Bakalářská práce vykazuje znalosti, praxi a odborné zkušenosti autorky. Autorka pracovala aktivně, velmi se zajímala o danou problematiku, přicházela k častým konzultacím se svými návrhy. Respektovala všechny rady a připomínky. Spolupráce byla na vysoké úrovni. Navrhuji stupeň klasifikace A s pochvalou.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 10. 07. 2017

podpis *Študent*