



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Kristýna Říhová		
Název práce	Edukace pacienta s kolostomií		
Oponent práce	PhDr. Dagmar Škochová, MBA		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	42	Počet stran teoretické části	23
Počet stran praktické části	19	Počet příloh	3
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	23	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	0
Počet internetových zdrojů	14	Originalita práce v %	6 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)		X	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
C	Praktická část			
C1	Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D	Analytická část			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.		X	
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)		X	
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)		X	
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X	
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).		X	

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka si zvolila vysoce aktuální téma vzhledem k častému výskytu kolorektálního karcinomu v ČR, v souvislosti s uvedeným faktem se péči o stomické pacienty věnuje stále více pozornosti. Teoretická část obsahuje dostatečnou základní charakteristiku uvedeného onemocnění. V bakalářské práci se nevhodně užívají pojmy pacient i klient, často v jedné větě, což nepůsobí příliš profesionálně. V textu se objevují gramatické nepřesnosti (překlepy, chybí písmena, mezery mezi slovy i za interpunkcí). V seznamu použitých zkratk jsou nesprávně zapsané pojmy, nepřesnosti se vyskytují též u latinských výrazů či přepisu pojmů z angličtiny. V seznamu použitých zdrojů jsou drobné nepřesnosti. Využití některého z dostupných zahraničních zdrojů by práci též jistě obohatilo. Počet stran teoretické části převyšuje počet stran praktické části.

Kazuistika a popsání edukačního procesu splňují obecně zadání práce, nicméně pokud by doporučení pro praxi mělo sloužit pacientům a jejich rodinám, jednotlivé body by musely být rozpracovány a jasně formulovány. V práci postrádám řešení intimity pacienta, vybavení stomického/hygienického koutku v domácím prostředí (nutné vybavení pacientovy domácnosti), jak se pomůcky předepisují, co podléhá schválení revizního lékaře, spolupráce se stomickou sestrou po propuštění do domácího ošetření.

Doporučení pro praxi – je často zmiňována léčba, vhodnější by bylo zaměřit se na ošetrovatelskou péči, která je zde v popředí. Poukazuje se zde na edukační leták, v příloze je informační leták? Pacient se stomií není hospitalizován jen na chirurgických pracovištích, proto by bylo vhodné na to pamatovat. Formulace „... zavedení centrálního nebo periferního žilního katétru *a tak dále*.“ není vhodná.

Druhy stomií (derivační) jsou nepřesně vysvětleny – u některých je uvedeno proč jsou zakládány, u jiných jak se provádějí...).

Otázka č. 10 ve vstupním testu / dotazníku - *Jste kladně motivována k životu se stomií?* Není zvolena příliš vhodně.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě²

- 1. Znáte dokument „Charta práv stomiků“, můžete některé body, které obsahuje**

² Oponent musí položit minimálně jednu otázku

vyjmenovat?

2. Znáte projekt mladých stomiků „NEJSEMTABU“, víte, co je hlavním cílem?
3. Máte představu jak probíhá dobrovolnická činnost „stomici pomáhají stomikům“?

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
		X			

V Praze dne: 27.9.2017

Podpis: 