



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Andrea Stoklasová		
Název práce	Edukace k parenterální výživě		
Oponent práce	PhDr. Karolina Moravcová , RS		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	43	Počet stran teoretické části	23
Počet stran praktické části	20	Počet příloh	8
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	24	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	0
Počet internetových zdrojů	4	Originalita práce v %	96%
Počet konzultací ¹			

Sledovaná kritéria

Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.

		neobsahuje ie	obsahuje částečně	Obsahuje
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisy z literatury.)			X
C	Praktická část			
C1	Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D	Analytická část			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.			X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).			X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Bc. Bakalářská práce není zcela psána dle norem VŠZ.

Připomínky mám :

1. Dosti překlepů, ale jsou v Erratu
2. Abstrakt není Abstrakt.
3. Nové kapitoly se píší na novvé stránky
4. Na str. 37 je uvedená krevní skupina B bez Rh faktoru ?
5. Str. 37 učitelka vzdělání střední ? asi středoškolské
6. Str. 38 u taxonomie chybí 2015 – 2017
7. U tabulek chybí zdroj

Kladně hodnotím edukační přílohy, vytvořeny autorkou

a kladně hodnotím kapitolu „komplikace ,které se mohou při podávání
parenterální výživy vyskytnout.“.

Otázky : S jakými kompetencemi ,dle jaké směrnice, může všeob. sestra aplikovat
parenterální výživu ?

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI/DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/NEDOPORUČUJI

X

Návrh na hodnocení :

A	B	C	D	E	FX
			X		

PhDr. Karolina Moravcová, RN

20.5.2017

