



HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Helena Svobodová, DiS.		
Název práce	Edukační proces u pacienta s Crohnovou chorobou		
Vedoucí práce	PhDr. Marcela Rybová		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	49	Počet stran teoretické části	17
Počet stran praktické části	29	Počet příloh	3
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	20	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	2
Počet internetových zdrojů	6	Originalita práce v %	93 %
Počet konzultací¹	8		

Sledovaná kritéria		neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X	
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X	
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň				X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka bakalářskou práci na téma Edukační proces u pacienta s Crohnovou chorobou zpracovala obsahově přehledně.

V teoretické části je použita v jednotlivých kapitolách odborná terminologie, kapitoly a jednotlivé podkapitoly na sebe navazují.

Prezentovaný Edukační proces v praktické části práce je vypracován obecně se čtyřmi edukačními jednotkami. Jednotlivé edukační jednotky si autorka zvolila adekvátně k diagnóze a zdravotnímu stavu pacienta. V této části shledávám drobné nedostatky jako jsou specifika odborně ošetrovatelská, slovní obraty a překlepy. Cíle ve všech edukačních jednotkách byly splněny.

Naopak v závěru práce chybí splnění *behaviorálního cíle*, autorka pouze uvádí splnění cíle kognitivního a afektivního.

Výstupem práce jsou vytvořeny edukační karty o vhodných a nevhodných potravinách pro pacienty trpící Crohnovou chorobou, za které autorku chválím.

Bakalářská práce splňuje náležitosti dle stanovených kritérií.

Studentka po dobu tvorby práce spolupracovala méně aktivně.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
		X			

V Praze dne: 23.06.2017

podpis: PhDr. Marcela Rybová

