



# HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

<b>Autor práce</b>	Iva Tylichová		
<b>Název práce</b>	Edukace pacienta s flebotrombózou		
<b>Oponent práce</b>	PhDr. Jarmila Verešová		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod - závěr)</b>	46	<b>Počet stran teoretické části</b>	23
<b>Počet stran praktické části</b>	23	<b>Počet příloh</b>	13
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	57	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	7
<b>Počet internetových zdrojů</b>	6	<b>Originalita práce v %</b>	
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>			

<b>Sledovaná kritéria</b>		neobsahuje	obsahuje částečně	obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
C1	Edukační proces se vztahuje k cíli.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model).			X
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.		X	
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň			X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).		X	

## Komentář:

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Cílem práce bylo zpracování edukačního procesu u pacienta s flebotrombózou. Práce je velmi pěkně zpracována dle doporučení VŠZ o.p.s. Edukační jednotky byly vhodně zvoleny a edukační proces je srozumitelný. Součástí bakalářské práce jsou i edukační karty, které vhodně práci doplňují.

**Otázka od oponenta:** Popište obecně zásady přikládání bandáží.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Návrh na hodnocení: „A“**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 03. 07. 2017

Podpis: PhDr. Jarmila Verešová

