



## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

<b>Autor práce</b>	Alžběta Valčíková		
<b>Název práce</b>	Edukační proces u pacienta s roztroušenou sklerózou		
<b>Vedoucí práce</b>	PhDr. Jarmila Verešová		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	60	<b>Počet stran teoretické části</b>	30
<b>Počet stran praktické části</b>	30	<b>Počet příloh</b>	4
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	21	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	2
<b>Počet internetových zdrojů</b>	9	<b>Originalita práce v %</b>	7 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>			5

### Sledovaná kritéria

Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.  
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.

neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
------------	----	-------------------	----------

<b>A Úvodní část</b>			
<b>A1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)		X
<b>A2</b>	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X
<b>B Dosavadní řešení problému</b>			
<b>B1</b>	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)		X
<b>B2</b>	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)		X
<b>C Praktická část</b>			
<b>C1</b>	Edukační proces se vztahuje k tématu a cíli práce.		X
<b>E Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>			
<b>E1</b>	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.		X
<b>E2</b>	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)		X
<b>F Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
<b>F1</b>	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X
<b>F2</b>	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň		X
<b>F3</b>	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).		X

### Komentář:

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Cílem bakalářské práce bylo zpracování edukačního procesu u pacienta s roztroušenou sklerózou. Práce je rozdělena do dvou hlavních částí, teoretické a praktické. Cílem práce bylo přiblížit problematiku daného onemocnění. Velmi pěkně jsou v práci zpracovány především kapitoly 2. 6 ROZTROUŠENÁ SKLERÓZA A TĚHOTENSTVÍ a kapitola 4 KVALITA ŽIVOTA NEMOCNÝCH S ROZTROUŠENOU SKLERÓZOU. V praktické části je velmi přehledně a srozumitelně zpracován edukační proces. Edukační jednotky byly vhodně zvoleny. Výstupem bakalářské práce jsou dvě edukační karty určeny pro pacienty s roztroušenou sklerózou.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Návrh na hodnocení: „A“**

A	B	C	D	E	FX
A					

V Praze dne: 16. 01. 2017

PhDr. Jarmila Verešová

podpis

