



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Tereza Ženožičková		
Název práce	Edukace matky dítěte s diagnostikovaným ADHD		
Oponent práce	PhDr. Jarmila Verešová		
Studiální obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	63	Počet stran teoretické části	29
Počet stran praktické části	32	Počet příloh	10
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	30	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	3
Počet internetových zdrojů	10	Originalita práce v %	97 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria

Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.
Označte X, zda předložená práce obsahuje niže uvedené znaky.

		neobsahuje	obsahuje	částečně	Obsahuje
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukace se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje. (Edukační proces).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				X
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Bakalářskou práci hodnotím velmi pozitivně. Téma považuji za zajímavé a neotřelé a vzhledem k oboru ošetřovatelství i velmi náročné. Autorka se s tímto tématem vypořádala velmi dobře. Práce je velmi zdařilá a čtivá. Teoretická část práce podává ucelený pohled na danou problematiku. K teoretické části práce nemám námitek, citace jsou uváděny správně, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Praktickou část práce tvoří edukační proces, který je přehledně a dopodrobna rozpracován. Edukační jednotky byly vhodně zvoleny, edukace je stručná a srozumitelná.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě²

Jaké jsou Vaše osobní zkušenosti s ADHD z pohledu sestry. Jsou dle Vašeho názoru sestry dostatečně informovány o přístupu k těmto nemocným a k jejich rodinám?

Návrh na hodnocení: "A"

A	B	C	D	E	FX
A					

V Praze dne: 22. 6. 2017

podpis



² Oponent musí položit minimálně jednu otázku