



## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

**Autor práce: ADAMČÍK  
TOMÁS, DiS**

Název práce	ROLE MENTORA V ADAPTAČNÍM PROCESU NELÉKAŘSKÉHO ZDRAVOTNICKÉHO PRACOVNÍKA		
Oponent práce	Mgr. Renata Procházková		
Studijní obor	Zdravotnický záchranář		
Počet stran (úvod-závěr)	68	Počet stran teoretické části	34
Počet stran praktické části	34	Počet příloh	5
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	24	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	2
Počet internetových zdrojů	4	Originalita práce v %	96
Počet konzultací <sup>1</sup>			

### Sledovaná kritéria

Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.  
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.

neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
------------	-------------------	----------

<b>A Úvodní část</b>	
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)
<b>B Dosavadní řešení problému</b>	
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)
<b>C Praktická část</b>	
C1	Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).
<b>D Analytická část</b>	
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)
<b>E Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>	
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)
<b>F Prezentace (formální úroveň práce)</b>	

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).			X

### Komentář:

Tématem bakalářská práce je role mentora v adaptačním procesu nelékařského zdravotnického pracovníka. Teoretická část práce se věnuje adaptačnímu procesu jako takovému. Autor v její druhé polovině upozorňuje na význam erudovaného mentora v adaptačním procesu. Popisuje jeho role a vlastnosti, kterými by měl mentor disponovat. Teoretická část práce je zpracována přehledně s dostatečným množstvím zdrojů jak v českém jazyce tak zahraničním.

Praktická část se zabývá zmapováním vztahu mentora a absolventa v rámci adaptačního procesu. Autor k tomuto účelu využil kvantitativního průzkumu za pomocí anonymního strukturovaného dotazníku, ve kterém vyhodnocujeme spokojenost absolventů s průběhem adaptačního procesu, jejich názory na přístup a chování mentora, včetně mentorského přínosu pro zdárny průběh procesu. Vyhodnocení s přesným popisem provedl autor v grafech. Grafy a tabulky nejsou označeny správně a chybí uvedení zdrojů. Chybí využitelný materiál do praxe. Chválím studenta za využití chí kvadrátu, který byl vypracován správně. Zdařilou částí praktické části práce je diskuse, která plně splňuje komparaci s jinými autory.

Celkově je práce velmi zdařilá a její téma je aktuální. Bakalářská práce splňuje požadavky VŠZ, o. p. s.

### Práci k obhajobě:

**DOPORUČUJI**

### Otázky k obhajobě<sup>2</sup>

**Kdo podle metodického pokynu MZ ČR musí absolvovat adaptační proces?**

### Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: *12.9. 2014*

<sup>2</sup> Oponent musí položit minimálně jednu otázku