



HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2016/2017

Autor práce	Jan Zajíček, DiS.		
Název práce	Komunikace ZZ v přednemocniční péči		
Vedoucí práce	Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D.		
Studijní obor	Zdravotnický záchranář		
Počet stran (úvod-závěr)	40	Počet stran teoretické části	20
Počet stran praktické části	20	Počet příloh	1
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	26	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	1
Počet internetových zdrojů	0	Originalita práce v %	97 %
Počet konzultací¹	4		

Sledovaná kritéria Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
C				
C1	Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)		X	
E				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)		X	
F				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X	
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).	X		

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Bakalářská práce je vypracovaná dle Směrnice rektorky Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. jen z části. Teoretická část práce se zabývá komunikačními styly a technikami využitelnými v práci zdravotnického záchranáře. Praktická část práce obsahuje hloubkové rozhovory s pacienty na Urgentním příjmu FN Motol, které jsou náležitě kódovány. I přes znatelný praktický rozsah práce obsahuje množství nedostatků:

- Mezera v o. p. s. na titulní straně. Klíčová slova v angličtině mají být oddělena tečkou, chybí zdroj u seznamu zkratk a u odborných termínů. V úvodu chybí popis rešeršní strategie a cílů, vymezení literatury.
- V teoretické části některé věty nedávají smysl (str. 15 první věta), jinde chybí citace (str. 14). V práci jsou četné gramatické chyby (str. 16 informace byli; str. 18 chybné jméno Špaténková; sebe prosazující str. 20; starší citace str. 23; str. 29 uvedeno výzkum místo průzkum).
- V praktické části jsou četné pravopisné chyby – namátkou (str. 30 otázky byli směřovány; byli milý astr. 33; semnou str. 33; str. 35 + 40 přímá řeč začíná malým písmenem; str. 38, 43 v celém textu chybí hojně čárky;
- Doporučené pro praxi je implementováno v diskuzi. V diskuzi je na konci uvedeno srovnání s jinými autory, chybí však detail jejich prací a rok vydání.
- V seznamu citované literatury nejsou zdroje dle bibliografické normy a chybí jména autorů.

Práce, i přes výhrady, má mimořádný přínos do praxe a profese zdravotnického záchranáře z hlediska zpětné vazby a názorů na komunikaci záchranářů díky hloubkovým rozhovorům s pacienty. Jedná se o skutečný přínos a primární práci na dané téma.

Práci k obhajobě:

~~DOPORUČUJI~~/DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/~~NEDOPORUČUJI~~

Otázky k obhajobě²

1. V práci uvádíte, že výuka komunikace bývá na oborových školách opomíjena. Uvedte prosím koncept výuky komunikace, prevence násilí a sebeobrany na VŠZ?
2. Uvádíte, že syndrom vyhoření je u záchranářů běžný – doložte prosím tuto domněnku.

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
				E	

V Praze dne

11.05.2017

podpis



² Oponent musí položit minimálně jednu otázku