



## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

<b>Autor práce</b>	<b>JIRÁČKOVÁ Viktorie</b>		
<b>Název práce</b>	Poruchy příjmu potravy z pohledu porodní asistentky		
<b>Oponent práce</b>	doc. MUDr. Lidmila Hamplová PhD.		
<b>Studijní obor</b>	Porodní asistentka		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	49	<b>Počet stran teoretické části</b>	25
<b>Počet stran praktické části</b>	24	<b>Počet příloh</b>	0
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	33	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	5
<b>Počet internetových zdrojů</b>	7	<b>Originalita práce v %</b>	99 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>			

<b>Sledovaná kritéria</b>		<b>neobsahuje</b>	<b>obsahuje částečně</b>	<b>Obsahuje</b>
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
C1	Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň			X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).			X

<sup>1</sup> Vypĺňuje pouze vedoucí práce.

### Komentář:

Bakalářská práce se věnuje poruchám příjmu potravy z pohledu porodní asistentky a je vidět, že zvolené téma autorku opravdu zajímá. Po stránce odborné je práce velice pěkně zpracována, dobře je popsána metodika kvalitativního průzkumu, správně je provedena analýza dat. V práci jsou často a vhodně citovány studie realizované ve světě i v ČR na toto téma, pěkně zpracována je i kapitola Diskuze. Práce je velmi zajímavá svým obsahem a zjištěními, která jsou velmi přínosná pro porodní asistentky. Slabší stránkou práce je její formální stránka, zejména gramatika a stylistika, skloňování slov, vazby sloves s příslušnými pády podstatných jmen apod. Velmi pěkně jsou zpracována Doporučení pro praxi. Současně je třeba ocenit autorku práce za rozsáhlý počet zdrojové literatury v českém a také v cizím jazyce, z níž čerpala pro potřebu zpracování bc. práce.

### **V bakalářské práci byly zjištěny níže uvedené nedostatky formálního charakteru:**

- V Abstraktu se neuvádí, co autorku práce zajímalo či nezajímalo .....
- str. 13 nejčastějšími poruchami příjmu potravy jsou mentální anorexie, mentální anorexie a jejich...správně mentální anorexie a mentální **bulimie**
- neobratné skloňování a formulace slov ve větách vět např.
- str. 15 nemoc se netýká nejen samotného nemocného, ale...dále str. 28 *Kliniky pro asistovanou reprodukci umožňují neplodným párům s početím.*
- *mezi kompenzační techniky také využívají projímadla.*
- str. 20 – *kdy lze výrazně stoupá riziko...*
- *str. 36 Ambulantní léčba by měla být zahájena u spolupracujících pacientek včetně rodiny, které jsou motivované, a také pokaždé ukončené hospitalizací.*
- str. 16 u 30% nemocných- správně u 30 % nemocných, str. 17 ženy rádi vaří – správně rády, neradi jedí - správně nerady jedí, str. 18 postižení – správně postižené se straní jejich rodině – správně straní se své rodině, str. 32 děti měli – správně děti měly, str.39 ...byl zvolen kvalitativního průzkum, zaměřován je termín výzkum x průzkum, str. 44 děti byli vystaveny a komplikace neměli - správně byly vystaveny a komplikace neměly, str. 47 těhotenství jako nejšťastnějším obdobím – správně jako nejšťastnější období, str. 49 děti konzumovali – správně konzumovaly atd.
- absence předložek např. str. 60 – primárním zdrojem informací těhotenství – absence „o“

- nevhodně volená slovesa- např. str. 60 děti neupomínají na váhu, vzhled a postavu

**V bakalářské práci byly zjištěny níže uvedené nedostatky odborného charakteru:**

- str. 14 vstupní literatura zahrnuje pouze 1 zdroj, navíc týkající se Porodnictví. Ve vstupní literatuře zcela absentují jakékoliv zdroje věnované problematice PPP.
- nesprávný termín **Apgarovo** skóre – autorkou uvedeného skóre je paní, **Dr. Virginia Apgar**

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
	x				

**Otázka k obhajobě**

**1. Jaké aktivity pro nemocné s PPP a jejich blízké nabízí a zajišťuje sdružení Anabell?**

V Praze dne: 5. 5. 2018

  
podpis