



## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Autor práce	Alena Bradávková		
Název práce	Edu.procesu pacientů v rámci vyš.endoskop.retrográdní cholangiopankreatografie		
Oponent práce	PhDr.Karolina Moravcová		
Studiijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	55	Počet stran teoretické části	25
Počet stran praktické části	27	Počet příloh	9
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	34	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	4
Počet internetových zdrojů	9	Originalita práce v %	97 %
Počet konzultací <sup>1</sup>			

Sledovaná kritéria Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.			neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
<b>A</b> <b>Úvodní část</b>					X
A1 Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)					X
A2 Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)					X
<b>B</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					X
B1 Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu z odborné literatury.					X
B2 Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)					X
<b>C</b> <b>Praktická část</b>					X
C1 Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.					X
C2 Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).					X
<b>D</b> <b>Analytická část</b>					X
D1 Ošetřovatelský proces nebo kazuistika/průzkum obsahuje všechny fáze					X
D2 Použitá metodika má požadované náležitosti/správné formulace					X
D3 Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)					X
<b>E</b> <b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>					X
E1 Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.					X
E2 Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)					X
<b>F</b> <b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>					X
F1 Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, proporcionalita...)					X
F2 Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů/citační nekázeň/variabilita zdrojů).					X

<sup>1</sup> Vypĺňuje pouze vedoucí práce.

F3 Požadovaný počet stran/dostačující počet zdrojů

X

**Komentář:**

Bc. práce na téma edukačního procesu je zpracován nejenom profesně velmi dobře, ale i celá práce je psána dle norem VŠZ.

Široce je rozepsána role sestry v tomto procesu , kde poukazuje na rizika , komplikace v průběhu vyšetření a i význam monitoringu sestry po výkonu.

Kladně hodnotím vytvoření vlastních edukačních karet, které jsou v příloze.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI/DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/NEDOPORUČUJI**

X

**Otzázkky k obhajobě<sup>2</sup>**

Je Vám známo proč pacient musí vždy ležet na levém boku ?

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne : 25.5.2018

PhDr.Karolina Moravcová

podpis

<sup>2</sup> Oponent musí položit minimálně jednu otázku