



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Autor práce	Ivan Hrkel		
Název práce	Edukácia HIV pozitívneho pacienta		
Oponent práce	doc. PhDr. Anna Mazalánová, PhD., MPH		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	61	Počet stran teoretické části	27
Počet stran praktické části	32	Počet příloh	9
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	14	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	4
Počet internetových zdrojů	6	Originalita práce v %	98 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
C	Praktická část			
C1	Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D	Analytická část			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň			X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

V úvode autor uvádza vymedzenie cieľov v teoretickej a praktickej časti v bakalárskej práci,

- súčasný stav poznania riešenej problematiky: je spracovaný dostatočne obsahom aj rozsahom v logickej kompozícií, vo viacerých pasážach je text spracovaný štýlom: citovaný odsek – autor.,
- metodika práce a metóda skúmania: obsahuje predpísané parametre, ktoré sú vymedzené adekvátne, pozitívne hodnotím výber pacienta s danou diagnózou a rozpracovanie edukačného procesu u pacienta s HIV pozitivitou, autor rozpracoval pojmy edukácie a určenie edukačného procesu v určitých fázach, v ktorých rozoberá určené problémy pacienta v edukačných jednotkách vo fáze vyhodnotenia, autor špecifikuje odporúčanie pre prax, pre pacienta, rodinu a zdravotníkov. Na záver autor vyhodnotil význam edukačného procesu, kde zhodnotil stav pacienta kladne.
- formálna úprava: metodologický formát rešpektovaný, sporadicky nedodrhané predpísané riadkovanie. V Bc. práci autor uvádza domácu, zahraničnú a internetové zdroje literatury. Súčasťou práce sú prílohy.

Práci hodnotím výborně „B“

Otázka oponenta: Aký má význam edukácia u danej dg.?

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
	B				

V Praze dne 6. 4. 2018

podpis

