



## HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

<b>Autor práce</b>	<b>HROMÍŘOVÁ DANA</b>		
<b>Název práce</b>	Edukace u adolescenta s astmatem bronchiale v rámci hospitalizace		
<b>Vedoucí práce</b>	PhDr. Jana Hlinovská, PhD.		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	68	<b>Počet stran teoretické části</b>	24
<b>Počet stran praktické části</b>	45	<b>Počet příloh</b>	14
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	35	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	1
<b>Počet internetových zdrojů</b>	4	<b>Originalita práce v %</b>	96 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>	5		

Sledovaná kritéria Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
A1	Zřetelné vymezení do oblastí ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
C1	Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).			
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň			X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).			X

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

### **Komentář:**

Výběr tématu považuji za optimální. Teoretická část je zpracovaná komplexně, svědčí o dobré práci s literaturou. V abstraktu je uveden: cíl práce, výsledky a závěry. Klíčová slova jsou v abecedním pořadí. Cíle stručně a výstižně charakterizují obsah práce. V úvodu je popsána rešeršní strategie s identifikovanou vstupní literaturou. Obsah práce je totožný se zvoleným tématem, zpracování odpovídá stavu poznání o dané problematice. Studentka pracovala s dostatečným množstvím informačních zdrojů, které jsou zpracovány podle metodiky vysoké školy. Teoretická část je velice kvalitní. Svědčí o dobré práci s literaturou. Praktickou část tvoří podrobný popis edukačního procesu ve všech pěti fázích. Všechny fáze procesu jsou zpracovány kvalitně. Třetí fáze plánování tvoří čtyři edukační jednotky s názvem:

- 1) Specifika ošetrovatelské péče při používání inhalační pomůcky s maskou a se zvukovou signalizací.
- 2) Specifika ošetrovatelské péče při používání ultrazvukového inhalátoru.
- 3) Specifika ošetrovatelské péče při preventivních režimových opatřeních u astma bronchiale.
- 4) Specifika ošetrovatelské péče při dechových cvičeních u adolescentů s astma bronchiale z pohledu všeobecné sestry.

Závěr a doporučení pro praxi odpovídá požadavkům vysoké školy. Výstup práce pro klinickou ošetrovatelskou praxi tvoří osm informačních letáků a brožura, které mohou být použity (po schválení soukromým zdravotnickým zařízením) jako vhodná pomůcka při edukaci pacientů s astmatem. Přílohy vhodně doplňují obsah bakalářské práce. Čestné prohlášení studenta k získávání podkladů je součástí bakalářské práce.

### **Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

### **Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
A					

V Praze dne: 24.4.2018

Podpis: PhDr. Jana Hlinovská, PhD.

