



# HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

<b>Autor práce</b>	<b>Lucie Klvánková</b>		
<b>Název práce</b>	Edukační proces u pacienta s plicní embolií		
<b>Vedoucí práce</b>	PhDr. Dušan Sysel, PhD., MPH.		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	53	<b>Počet stran teoretické části</b>	29
<b>Počet stran praktické části</b>	24	<b>Počet příloh</b>	6
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	29	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	2
<b>Počet internetových zdrojů</b>	6	<b>Originalita práce v %</b>	96 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>	9		

<b>Sledovaná kritéria</b> Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.		neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>A1</b>	Zřetelné vymezení do oblastí ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)				<b>X</b>
<b>A2</b>	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				<b>X</b>
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>B1</b>	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				<b>X</b>
<b>B2</b>	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				<b>X</b>
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>				
<b>C1</b>	Edukační proces se vztahuje k tématu a cíli práce.				<b>X</b>
<b>C2</b>	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).				<b>X</b>
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>D1</b>	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				<b>X</b>
<b>D2</b>	Zhodnocení umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				<b>X</b>
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>				
<b>E1</b>	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				<b>X</b>
<b>E2</b>	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				<b>X</b>
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>				
<b>F1</b>	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				<b>X</b>
<b>F2</b>	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.				<b>X</b>
<b>F3</b>	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				<b>X</b>

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

**Komentář:**

Autorka vypracovala bakalářskou práci, která se zabývá vypracováním edukačního procesu u pacienta s embolií a zpracováním edukačního materiálu pro pacienty s daným onemocněním. Autorka nesprávně uspořádala klíčová slova. V předmluvě autorka píše o všeobecné zdravotní sestře, což je terminologicky nesprávný název pro sestru. Po formální a obsahové stránce bakalářská práce zodpovídá požadavkům vysoké školy zdravotnické na tento druh práce. Autorka postupovala v souladu s manuálem školy.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Návrh na hodnocení: – „ A“**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 9. 7. 2018

podpis

