



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|------|
| Autor práce | Petra Kramarzová, DiS. | | |
| Název práce | Edukační proces u pacienta s dnou | | |
| Oponent práce | PhDr. Marcela Rybová | | |
| Studijní obor | Všeobecná sestra | | |
| Počet stran (úvod-závěr) | 53 | Počet stran teoretické části | 23 |
| Počet stran praktické části | 30 | Počet příloh | 13 |
| Počet titulů použité literatury v českém jazyce | 34 | Počet titulů použité literatury v cizím jazyce | 3 |
| Počet internetových zdrojů | 11 | Originalita práce v % | 96 % |
| Počet konzultací¹ | | | |

| Sledovaná kritéria | | neobsahuje | je | obsahuje částečně | Obsahuje |
|---|--|------------|----|-------------------|----------|
| Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. | | | | | |
| A | Úvodní část | | | | |
| A1 | Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?) | | | | X |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) | | | | X |
| B | Dosavadní řešení problému | | | | |
| B1 | Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.) | | | | X |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.) | | | | X |
| C | Praktická část | | | | |
| C1 | Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce. | | | | X |
| C2 | Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum). | | | | X |
| D | Analytická část | | | | |
| D1 | Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů. | | | | X |
| D2 | Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.) | | | | X |
| E | Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství | | | | |
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. | | | | X |
| E2 | Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...) | | | | X |
| F | Prezentace (formální úroveň práce) | | | | |
| F1 | Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...) | | | | X |
| F2 | Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň. | | | | X |
| F3 | Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů). | | | | X |

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka bakalářskou práci na téma Edukační proces u pacienta s dnou zpracovala obsahově přehledně.

V teoretické části je použita v jednotlivých kapitolách odborná terminologie. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly na sebe logicky navazují.

Edukační proces v praktické části práce, který obsahuje čtyři edukační jednotky, hodnotím kvalitně vypracovaný.

Cíle práce byly splněny.

Autorka práci doplnila edukační kartou, ve které je názorně vytvořeno, jaké jsou příznaky onemocnění a jakým způsobem se provede první pomoc při akutním dnovém záchvatu.

Bakalářskou práci bych doporučila jako pomocný edukační materiál pro studenty SZŠ, VZŠ a ostatním, kteří si chtějí obohatit své znalosti v této problematice dané nemoci.

Bakalářská práce splňuje všechny náležitosti dle stanovených kritérií.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě²

Obsahuje skopové maso vysoké množství purinů?

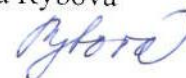
Zařadila byste tento druh masa do jídelníčku pro pacienty s dnou?

Návrh na hodnocení:

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | |

V Praze dne: 20.06.2018

podpis: PhDr. Marcela Rybová



² Oponent musí položit minimálně jednu otázku