



# HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

|  |                                   |   |      |
|--|-----------------------------------|---|------|
| <b>Autor práce</b>                                     | <b>Petra Kramarzová</b>           |   |      |
| <b>Název práce</b>                                     | Edukační proces u pacienta s dnou |   |      |
| <b>Vedoucí práce</b>                                   | PhDr. Jarmila Verešová            |   |      |
| <b>Studijní obor</b>                                   | Všeobecná sestra                  |   |      |
| <b>Počet stran (úvod-závěr)</b>                        | 53                                | <b>Počet stran teoretické části</b>                   | 23   |
| <b>Počet stran praktické části</b>                     | 25                                | <b>Počet příloh</b>                                   | 13   |
| <b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b> | 22                                | <b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b> | 9    |
| <b>Počet internetových zdrojů</b>                      | 15                                | <b>Originalita práce v %</b>                          | 96 % |
| <b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>                    | 5                                 |   |      |

| <b>Sledovaná kritéria</b>   |   | <b>neobsahuje</b> | <b>obsahuje částečně</b> | <b>Obsahuje</b> |
|---|---|-------------------|--------------------------|-----------------|
| Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.<br>Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. |   |                   |                          |                 |
| <b>A</b>  | <b>Úvodní část</b>  |                   |                          |                 |
| <b>A1</b>   | <b>Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)</b>   |                   |                          | <b>X</b>        |
| <b>A2</b>   | <b>Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)</b>   |                   |                          | <b>X</b>        |
| <b>B</b>  | <b>Dosavadní řešení problému</b>  |                   |                          |                 |
| <b>B1</b>   | <b>Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)</b>  |                   |                          | <b>X</b>        |
| <b>B2</b>   | <b>Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)</b>   |                   | <b>X</b>                 |                 |
| <b>C</b>  | <b>Praktická část</b>   |                   |                          |                 |
| <b>C1</b>   | <b>Edukační proces se vztahuje k tématu a cíli práce.</b>   |                   |                          | <b>X</b>        |
| <b>E</b>  | <b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>   |                   |                          |                 |
| <b>E1</b>   | <b>Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.</b>  |                   |                          | <b>X</b>        |
| <b>E2</b>   | <b>Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)</b>                          |                   |                          | <b>X</b>        |
| <b>F</b>  | <b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>   |                   |                          |                 |
| <b>F1</b>   | <b>Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)</b> |                   | <b>X</b>                 |                 |
| <b>F2</b>   | <b>Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň</b>  |                   | <b>X</b>                 |                 |
| <b>F3</b>   | <b>Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).</b>   |                   |                          | <b>X</b>        |

**Komentář:**

Cílem bakalářské práce bylo zpracování edukačního procesu u pacienta s dnou a také přiblížit problematiku tohoto zákeřného onemocnění. Práce je rozdělena do dvou hlavních částí, teoretické a praktické. V praktické části je velmi přehledně a srozumitelně zpracován edukační proces. Edukační jednotky byly vhodně zvoleny. Výstupem bakalářské práce je edukační karta určena pro pacienty s onemocněním dna, kterou autorka sama zpracovala a vyrobila. Autorka prokázala schopnost samostatné práce.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI**

**Návrh na hodnocení:**

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| A |   |   |   |   |    |

V Praze dne: 28. 5. 2018

PhDr. Jarmila Verešová

podpis

