



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Autor práce	Martina Pernická		
Název práce	Edukační proces u pacienta s Diabetem Mellitus		
Oponent práce	PhDr. Dušan Sysel, PhD., MPH.		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	54	Počet stran teoretické části	29
Počet stran praktické části	25	Počet příloh	5
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	30	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	1
Počet internetových zdrojů	3	Originalita práce v %	82 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	je	obsahuje	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukační proces se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.				X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka vypracovala bakalářskou práci, která se zabývá aktuální problematikou edukačního procesu u pacienta s onemocněním Diabetes Mellitus. Vypracovaná závěrečná práce je vypracovaná precizně, po obsahové stránce nemám žádné připomínky. Z hlediska formálního, autorka pracovala v souladu s manuálem školy. Výsledek originality činí 82 %, což je v přípustné normě školy. Obsah originality byl konzultovaný s vedoucím práce a studentkou, kde neshledávám žádné náznaky plagiátorství. Práce je přehledná a seřazena podle na sebe logicky navazujících témat.

Otázky oponenta:

1. Vysvětlíte, jakým způsobem budete přistupovat k pacientovi empaticky, s respektem a úctou?
2. Jakým způsobem budete sledovat nové trendy v péči o pacienty s diagnózou Diabetes Mellitus?

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení: – „A“

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 10. 7. 2018

podpis

