



HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Autor práce	Pernická Martina		
Název práce	Edukační proces u pacienta s diabetem mellitus		
Vedoucí práce	PhDr. Karolína Stuchlíková		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	54	Počet stran teoretické části	27
Počet stran praktické části	24	Počet příloh	5
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	28	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	3
Počet internetových zdrojů	4	Originalita práce v %	82 %
Počet konzultací¹	9		

Sledovaná kritéria		neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukační proces se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/edukační proces).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň				X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka bakalářské práce se zabývá aktuální problematikou onemocnění diabetes mellitus. Rozvržení teoretické a praktické části splňuje požadavky VŠZ o. p. s. Teoretická část je členěna do kapitol a jednotlivých podkapitol, které na sebe logicky navazují. Autorka vystihla a přehledně zpracovala podstatná specifika ošetrovatelské péče, zejména ambulantní, nemocniční a domácí péče, která hodnotím velmi pozitivně. Nosnou částí této práce je edukační proces u 51 letého pacienta s onemocněním diabetes mellitus, který se skládá z 5 fází. Edukační proces obsahuje vhodně zvolená témata čtyř edukačních jednotek. Autorka práce vystihla nedostatky ve vědomostech, postojích a zručnostech a poté si stanovila reálné cíle, které byly splněny. Všechny edukační jednotky jsou vypracovány precizně a srozumitelně. Strukturu a náležitosti edukačního procesu autorka dodržela, zpracovala velmi pečlivě a přehledně. Doporučení pro praxi jsou výstižná, přehledná a obohacující. K teoretické a praktické části nemám žádné připomínky. Seznam použité literatury považuji za rozsáhlý, autorka využila nejnovějších literárních zdrojů. Přílohy bakalářské práce jsou vhodné. Výstupem bakalářské práce je navržen pracovní list u pacienta s diabetem. Autorka nabyla motivaci pro vypracování na základě konzultace s vrchní sestrou, která ji požádala o vypracování listu, který by sloužil pro klinické pracoviště autorky. Pracovní list hodnotím jako vhodný a přehledný pro pacienty s diabetem. Bakalářská práce je úhledná, čtivá, obsahově splňuje požadavky, má komplexní charakter.

Originalita práce – 82 %

Ve vyhodnocení originality bakalářské práce shledávám 18 %, což je ještě v souladu s manuálem VŠZ, o. p. s. Po prozkoumání záznamu ze systému Ephorus nepovažuji uvedená procenta za plagiát. Autorka uvedla errata, která vysvětlují, kde nastal problém. Diabetes mellitus je často řešenou problematikou, což je bohužel nutné, jelikož z nedávné osobní zkušenosti vím, že i přesto, že výskyt diabetes mellitus je v ČR vysoký a patří k civilizačním chorobám, tak osvěta není stále dostačující.

Bakalářská práce vykazuje znalosti, praxi a odborné zkušenosti autorky. Autorka pracovala aktivně, zajímala se o danou problematiku, přicházela k častým konzultacím se svými návrhy. Respektovala všechny rady a připomínky. Spolupráce byla na výborné úrovni. Navrhují stupeň klasifikace A.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne 12. 07. 2018

podpis *Blucl'va'*