



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Autor práce	Lucie Podzemná, DiS.		
Název práce	Edukační proces u hemodialyzovaného pacienta		
Oponent práce	PhDr. Marcela Rybová		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	47	Počet stran teoretické části	22
Počet stran praktické části	25	Počet příloh	4
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	26	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	2
Počet internetových zdrojů	6	Originalita práce v %	95 %
Počet konzultací¹			

Sledovaná kritéria		neobsahuje	je	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.					
A	Úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)				X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část				
C1	Edukační proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).				X
D	Analytická část				
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.				X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)				X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství				
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)				X
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)				X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň.				X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).				X

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka bakalářskou práci na téma Edukační proces u hemodialyzovaného pacienta zpracovala obsahově přehledně.

V teoretické části je použita v jednotlivých kapitolách odborná terminologie. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly na sebe logicky navazují. Kapitola Specifika ošetrovatelské péče o hemodialyzovaného pacienta jsou pečlivě zpracovaná.

Na velmi dobré úrovni hodnotím Edukační proces v praktické části práce, který obsahuje čtyři edukační jednotky. Vzorový jídelníček pro pacienty s daným onemocněním v první edukační jednotce je kvalitně zpracován.

Cíle práce byly splněny.

Autorka práci doplnila edukační brožurou, která obsahuje informace pro hemodialyzované pacienty. Bakalářskou práci bych doporučila jako pomocný edukační materiál pro studenty SZŠ, VZŠ a ostatním, kteří si chtějí obohatit své znalosti v této problematice dané nemoci.

Bakalářská práce splňuje všechny náležitosti dle stanovených kritérií.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě²

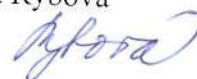
S jakými technicko-organizačními problémy jste se v rámci zpracování bakalářské práce setkala?

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 19.06.2018

podpis: PhDr. Marcela Rybová



² Oponent musí položit minimálně jednu otázku