



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Autor práce	Aneta Pokorná		
Název práce	Ošetřovatelský proces u dítěte s Downovým syndromem		
Oponent práce	Mgr. Marie Vlachová		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	63	Počet stran teoretické části	22
Počet stran praktické části	28	Počet příloh	9
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	17	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	4
Počet internetových zdrojů	9	Originalita práce v %	4 %

Sledovaná kritéria

Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.

Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.

neobsahuje
obsahuje
částečně
Obsahuje

A	Úvodní část	neobsahuje	obsahuje	částečně	Obsahuje
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)				X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)				X
B	Dosavadní řešení problému	neobsahuje	obsahuje	částečně	Obsahuje
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu z odborné literatury.		X		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o komplikaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)				X
C	Praktická část	neobsahuje	obsahuje	částečně	Obsahuje
C1	Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.				X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).				X
D	Analytická část	neobsahuje	obsahuje	částečně	Obsahuje
D1	Ošetřovatelský proces nebo kazuistika/průzkum obsahuje všechny fáze				X
D2	Použitá metodika má požadované náležitosti/správné formulace			X	
D3	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)		X		
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství	neobsahuje	obsahuje	částečně	Obsahuje
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.				X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)	neobsahuje	obsahuje	částečně	Obsahuje
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, proporcionalita...)		X		
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů/citační nekázeň/variabilita zdrojů).				X
F3	Požadovaný počet stran/dostačující počet zdrojů				X

Komentář:

Téma bakalářské práce je zajímavé, bohužel objevují se nesrovnalosti v oblasti vývoje dítěte.

Není jasné, zda je popisováno dítě z kazuistiky nebo obecně vývoj dítěte.

Kapitola 2 Rozvoj hrubé motoriky, komunikace, škola; 2.1 pojednává o kognitivním vývoji a částečně o jemné motorice.

Některé výrazy v teoretické části jsou na laické úrovni (př. chození na záchod - vyprazdňování, změny v hladinách štítné žlázy – změny v hladinách hormonů št. žl., břečením - pláčem). Na str. 28 je doporučována jedlá soda do koupele, v době využívání spektra zvláčňujících prostředků.

Formálně předkladatelka práce nedokončuje slova (př. budou řešeny brýle.. či....,).

V praktické části není zohledněn věk dítěte – 1 rok a 9 měsíců. Z toho vyplývají nedostatky v hodnocení dítěte a stanovení oš. dg.

Například inkontinence, soběstačnost – hodnotí se i u zdravých dětí až od 6 let, zde je zmínováno i zvládání jídla pomocí příboru, vyprazdňování.

Hodnocení vývoje laryngitidy je překvapivé – do dvou dnů bez kaše, fyziolog. hodnoty CRP.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJÍ

Otzázkы k obhajobě¹

1. Jsou u dětí s Downovým syndromem zachovány zákony motorického vývoje, konkrétně - Cefalokaudálního směru a Centrálně periferního směru?
2. V čem konkrétně byl rozdíl při ošetřování chlapce z Vaší práce a dítěte geneticky zdravého se stejnou akutní dg.?

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
			X		

V Praze dne: 18. 05. 2018

podpis

Mgr. Marie VLACHOVÁ

¹ Oponent musí položit minimálně jednu otázku