



## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

<b>Autor práce</b>	Simona Tůmová		
<b>Název práce</b>	Edukace pacientů v adolescenci s fenylketonurií		
<b>Oponent práce</b>	PhDr.Karolina Moravcová		
<b>Studijní obor</b>	Všeobecná sestra		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	45	<b>Počet stran teoretické části</b>	26
<b>Počet stran praktické části</b>	17	<b>Počet příloh</b>	5
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	19	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	1
<b>Počet internetových zdrojů</b>	5	<b>Originalita práce v %</b>	92%
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>			

		Sledovaná kritéria		
		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
<b>A1</b>	<b>Zřetelné vymezení do oblastí ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)</b>			X
<b>A2</b>	<b>Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)</b>			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
<b>B1</b>	<b>Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu z odborné literatury.</b>			X
<b>B2</b>	<b>Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)</b>			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
<b>C1</b>	<b>Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.</b>			X
<b>C2</b>	<b>Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).</b>			X
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
<b>D1</b>	<b>Ošetřovatelský proces nebo kazuistika/průzkum obsahuje všechny fáze</b>			X
<b>D2</b>	<b>Použitá metodika má požadované náležitosti/správné formulace</b>			X
<b>D3</b>	<b>Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)</b>			X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství</b>			
<b>E1</b>	<b>Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.</b>			X
<b>E2</b>	<b>Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)</b>			X
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
<b>F1</b>	<b>Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, proporcionalita...)</b>		X	
<b>F2</b>	<b>Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů/citační nekázeň/variabilita zdrojů).</b>		X	
<b>F3</b>	<b>Požadovaný počet stran/dostačující počet zdrojů</b>			X

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

**Komentář:**

Edukační proces je velmi hezky, dopodrobna, zpracován dle norem VŠZ.

Jediné připomínky k práci jsou : místy rozhozená slova, v úvodu ke statistickému údaji není zdroj, podrobný rozpis co je to edukace ,autor má znát z výuky a na str. 54 je použito „ JÁ „ ( není akad. pl. ),místy překlepy.

**Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI/DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/NEDOPORUČUJI**

x

**Otázky k obhajobě<sup>2</sup>**

Existuje statistický údaj o úmrtnosti adolescentů ,kteří nedodržíjí dietní režim ?

At'již z neznalosti, nebo u slabých sociálních rodin ?

**Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
		x			

V Praze dne 30.4. 2018-

PhDr. Karolina Moravcová

  
podpis

---

<sup>2</sup> Oponent musí položit minimálně jednu otázku