



HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Autor práce	TŮMOVÁ SIMONA		
Název práce	Edukace pacientů v adolescenci s fenylketonurií		
Vedoucí práce	PhDr. Jana Hlinovská, Ph.D.		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	45	Počet stran teoretické části	26
Počet stran praktické části	17	Počet příloh	5
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	19	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	1
Počet internetových zdrojů	5	Originalita práce v %	92 %
Počet konzultací¹	5		

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
C	Praktická část			
C1	Ošetřovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D	Analytická část			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.		X	
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)		X	
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)		X	
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň			X
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).		X	

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Výběr tématu považuji za optimální. Teoretická část je zpracovaná komplexně, svědčí o dobré práci s literaturou. Obsah práce je totožný se zvoleným tématem. Cíle stručně a výstižně charakterizují obsah práce. V úvodu je identifikovaná vstupní literatura. V příloze D je uvedena a popsána rešeršní strategie což je v rozporu s manuálem vysoké školy. ISO norma je porušena v Seznamu použité literatury u internetových zdrojů. Text obsahuje některé gramatické a stylistické nepřesnosti např. s. 57 *tedyúspěšná; cílese, v ambulanci pku, kde bude sloužit.....*. Struktura práce je propracovaná. Praktickou část tvoří kazuistika pacientky v adolescenci s fenylketonurií v rámci ambulantní péče. Komplexně je provedeno posouzení pacientky po stránce ošetrovatelské a pedagogické. Edukační proces je zmapován v pěti fázích. V rámci prvního kroku jsou dobře stanoveny ošetrovatelské a edukační problémy pacientky. Ošetrovatelské diagnózy jsou formulované dobře - Nedostatečné znalosti (00126) a Snaha zlepšit znalosti (00161). Cíle edukace a metody jsou specifikovány podle pedagogické taxonomie. Jedná se o individuální edukaci v edukačních jednotkách:

- Komplexní péče u pacientů v adolescenci s fenylketonurií.
- Život adolescenta s fenylketonurií.

Praktickou část bakalářské práce považuji za velice dobrou, kvalitně zpracovanou s hlubokou znalostí tématu. Cíle edukace jsou specifikovány podle pedagogické taxonomie. Komplexní zhodnocení edukačního procesu je provedeno dobře. Doporučení pro praxi je provedeno zjednodušeně. V závěru práce postrádám detailní vyjádření k míře splnění stanovených cílů. Doporučení pro praxi je v obecné podobě. Přílohy vhodně doplňují obsah bakalářské práce. Čestné prohlášení studenta k získání podkladů a rešeršní protokol jsou součástí bakalářské práce. Kladně hodnotím výstup do klinické ošetrovatelské praxe – edukační karty s názvem Komplexní péče u pacientů v adolescenci s fenylketonurií a Život adolescenta s fenylketonurií.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení:

A	B	C	D	E	FX
	B				

V Praze dne: 6.5.2018

Podpis: PhDr. Jana Hlinovská, PhD.

