



HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Autor práce	Urbanová Denisa		
Název práce	Edukační proces u pacienta s boreliózou v ordinaci praktického lékaře		
Oponent práce	PhDr. Karolína Stuchlíková		
Studijní obor	Všeobecná sestra		
Počet stran (úvod-závěr)	50	Počet stran teoretické části	22
Počet stran praktické části	25	Počet příloh	12
Počet titulů použité literatury v českém jazyce	14	Počet titulů použité literatury v cizím jazyce	5
Počet internetových zdrojů	16	Originalita práce v %	96 %

Sledovaná kritéria		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
A	Úvodní část			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
B	Dosavadní řešení problému			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu z odborné literatury.			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
C	Praktická část			
C1	Edukační proces se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
D	Analytická část			
D1	Edukační proces obsahuje všechny fáze			X
D2	Použitá metodika má požadované náležitosti/správné formulace			X
D3	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
E	Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
F	Prezentace (formální úroveň práce)			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, proporcionalita...)			X
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů/citační nezávažnosti/variabilita zdrojů).			X
F3	Požadovaný počet stran/dostačující počet zdrojů			X

Komentář:

Autorka bakalářské práce se zabývá problematikou boreliózy, která je jednou z nejčastějších infekčních onemocnění přenosných ze zvířat na člověka. Autorka zpracovala ucelený pohled na boreliózy, jejichž výskyt je v České republice okolo 55 případů na 100 000 obyvatel. Zvolené téma bakalářské práce je vhodné a aktuální. Rozvržení teoretické a praktické části splňuje požadavky VŠZ, o. p. s. Teoretická část je členěna do kapitol a jednotlivých podkapitol, které na sebe logicky navazují. V první kapitole autorka zpracovala přehledně a výstižně problematiku boreliózy. Následně vystihla podstatná specifika ošetrovatelské péče v ordinaci praktického lékaře a na infekčním oddělení. Poslední část se zabývá teoretickým popisem edukace. K teoretické části nemám žádné připomínky, pěkně a přehledně zpracováno. Těžiskem práce je edukační proces u pacientky s prodělanou boreliózou. Autorka vystihla nedostatky ve vědomostech, postojích, zručnostech a poté si stanovila reálné cíle. Edukační proces obsahuje vhodně zvolená témata čtyř edukačních jednotek, která jsou srozumitelná a pečlivě zpracována, což hodnotím pozitivně. Struktura a náležitosti edukačního procesu dodrženy. Jedinou nesrovnalost sledávám v behaviorálních cílech v 1. a 4. edukační jednotce, se kterými se nepracovalo v expoziční fázi (demonstrace vytažení klíštěte, nácvik chůze). Doporučení pro praxi jsou výstižná. Seznam použité literatury splňuje požadavky VŠZ, o. p. s. Výstupem bakalářské práce je edukační karta pro veřejnost a edukační plakát, který je moc hezky zpracován. Bakalářská práce je celkově úhledná, čtivá a má komplexní charakter. Formální stránka bakalářské práce obsahuje mírné nedostatky, které zcela nesnižují její úroveň. Práce vykazuje znalosti, praxi a bohaté odborné zkušenosti z ambulance praktického lékaře.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Otázky k obhajobě¹

1. Uveďte nejčastější ošetrovatelské problémy u pacientů s boreliózou.
2. Jaká jsou specifika ošetrovatelské péče před a po lumbální punkci?
3. Jak proběhla demonstrace odstranění klíštěte pacientkou?

Návrh na hodnocení: „A“

A	B	C	D	E	FX
X					

V Praze dne: 10. 07. 2018

podpis *Mucliková*

¹ Oponent musí položit minimálně jednu otázku