



HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

| | | | |
|--|---|---|------|
| Autor práce | Denisa Urbanová | | |
| Název práce | Edukační proces u pacienta s boreliózou v ordinaci praktického lékaře | | |
| Vedoucí práce | PhDr. Dušan Sysel, PhD., MPH. | | |
| Studijní obor | Všeobecná sestra | | |
| Počet stran (úvod-závěr) | 50 | Počet stran teoretické části | 24 |
| Počet stran praktické části | 26 | Počet příloh | 9 |
| Počet titulů použité literatury v českém jazyce | 14 | Počet titulů použité literatury v cizím jazyce | 3 |
| Počet internetových zdrojů | 11 | Originalita práce v % | 96 % |
| Počet konzultací¹ | 6 | | |

| Sledovaná kritéria | | neobsahuje | obsahuje částečně | Obsahuje |
|---|---|-------------------|--------------------------|-----------------|
| Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. | | | | |
| A | Úvodní část | | | |
| A1 | Zřetelné vymezení do oblasti ošetřovatelství. (Které oblasti se týká?) | | | X |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) | | | X |
| B | Dosavadní řešení problému | | | |
| B1 | Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.) | | | X |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.) | | | X |
| C | Praktická část | | | |
| C1 | Edukační proces se vztahuje k tématu a cíli práce. | | | X |
| C2 | Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetřovatelský model/kazuistika/průzkum). | | | X |
| D | Analytická část | | | |
| D1 | Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů. | | | X |
| D2 | Zhodnocení umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.) | | | X |
| E | Závěry a přínos pro oblast ošetřovatelství | | | |
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. | | | X |
| E2 | Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...) | | | X |
| F | Prezentace (formální úroveň práce) | | | |
| F1 | Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...) | | | X |
| F2 | Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň. | | | X |
| F3 | Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů). | | X | |

¹ Vyplňuje pouze vedoucí práce.

Komentář:

Autorka vypracovala bakalářskou práci, která se zabývá vypracováním edukačního procesu u pacienta boreliózou v ambulanci praktického lékaře. Autorka pracovala aktivně. Zúčastňovala se naplánovaných konzultací. Po formální stránce bakalářská práce zodpovídá požadavkům vysoké školy zdravotnické na tento druh práce. Autorka postupovala v souladu s manuálem školy. K obsahové stránce závěrečné práce nemám žádné připomínky.

Práci k obhajobě:

DOPORUČUJI

Návrh na hodnocení: – „A“

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| X | | | | | |

V Praze dne: 9. 7. 2018

podpis

