



## HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| <b>Autor práce</b>                                     | <b>Jiří Mooz</b>  |   |      |
| <b>Název práce</b>                                     | Vzdělávání hasičů/zdravotníků u HZS a jejich součinnost v rámci IZS |   |      |
| <b>Oponent práce</b>                                   | PhDr. Milan Laurinc, PhD., dipl. s.                                 |   |      |
| <b>Studijní obor</b>                                   | Zdravotnický záchranář  |   |      |
| <b>Počet stran (úvod-závěr)</b>                        | 51  | <b>Počet stran teoretické části</b>                   | 20   |
| <b>Počet stran praktické části</b>                     | 31  | <b>Počet příloh</b>                                   | 11   |
| <b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b> | 19  | <b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b> | 1    |
| <b>Počet internetových zdrojů</b>                      | 7   | <b>Originalita práce v %</b>                          | 94 % |

| <b>Sledovaná kritéria</b>   |  | <b>neobsahuje</b> | <b>obsahuje částečně</b> | <b>Obsahuje</b> |
|---|--|-------------------|--------------------------|-----------------|
| Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.<br>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. |  |                   |                          |                 |
| <b>A</b>  | <b>Úvodní část</b>   |                   |                          |                 |
| A1  | Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)   |                   |                          | X               |
| A2  | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)   |                   |                          | X               |
| <b>B</b>  | <b>Dosavadní řešení problému</b>   |                   |                          |                 |
| B1  | Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)  |                   |                          | X               |
| B2  | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící náhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)  |                   |                          | X               |
| <b>C</b>  | <b>Praktická část</b>  |                   |                          |                 |
| C1  | Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.  |                   | X                        |                 |
| C2  | Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).   |                   |                          | X               |
| <b>D</b>  | <b>Analytická část</b>   |                   |                          |                 |
| D1  | Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.  |                   |                          | X               |
| D2  | Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)  |                   | X                        |                 |
| <b>E</b>  | <b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>  |                   |                          |                 |
| E1  | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.  |                   |                          | X               |
| E2  | Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)                          | X                 |                          |                 |
| <b>F</b>  | <b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>  |                   |                          |                 |
| F1  | Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...) |                   | X                        |                 |
| F2  | Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů/citací nekázeň/variabilita zdrojů).   |                   | X                        |                 |
| F3  | Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).   |                   |                          | X               |

### **Komentář:**

Téma bakalářské práce „*Vzdělávání hasičů/zdravotníků u HZS a jejich součinnost v rámci IZS*“ bola vhodne zvolené, je aktuálna a originálna. Práca sa venuje vzdelávaniu hasičov – zdravotníkov a ich podielu na IZS. V teoretickej časti sa autor venuje integrovanému záchrannému systému, jeho zložkám, vzdelávaniu hasiča – zdravotníka a jeho kompetenciám. V praktickej časti sú popísané 4 kazuistiky z pohľadu hasiča – zdravotníka/ zdravotníckeho záchranára.

V práci sa nachádza niekoľko formálnych nedostatkov ako napríklad využívanie odsekov; absencia niektorých skratiek v zozname skratiek (NLK, FNLK, PČR); „ďále len hasič“ bez zátvoriek (str. 14); v použitej literatúre chýba zdroj HZS 2018. Obsahové nezrovnalosti Apaurin nenavodzuje r elaxáciu ale sedáciu (str. 59); v kazuistike č. 3 absentuje v posádke HZS hasič – zdravotník; v kazuistike č. 4 chýba indikácia/ dôvod hospitalizácie imobilného príbuzného; cieľom práce bolo poukázať na dôležitosť komunikácie pri akcii IZS avšak v diskusii sa málo o tejto oblasti píše. Viac sa autor venuje algoritmu záchranej akcie.

Práca môže byť prínosom pre napredovanie povolania hasič – zdravotník v Českej republike v nadväznosti na potreby praxe a celoživotné vzdelávanie.

### **Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI/ DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/NEDOPORUČUJI**

### **Otázky k obhajobě<sup>1</sup>**

1. Popíšte akú úlohu zohráva hasič – záchranár v kazuistike č. 1?
2. Využívate vo svojej praxi Peerov a interventov?

### **Návrh na hodnocení:**

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
|   | X |   |   |   |    |

V Bratislave dňa 21. 05. 2018

<sup>1</sup> Oponent musí položiť minimálne jednu otázku