



## HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

<b>Autor práce</b>	Jana Ouhrabková		
<b>Název práce</b>	Simulační výuka v přednemocniční péči		
<b>Vedoucí práce</b>	Mgr. Jaroslav Pekara, Ph.D.		
<b>Studijní obor</b>	Zdravotnický záchranář		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	55	<b>Počet stran teoretické části</b>	33
<b>Počet stran praktické části</b>	22	<b>Počet příloh</b>	26
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	10	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	3
<b>Počet internetových zdrojů</b>	11	<b>Originalita práce v %</b>	96 %
<b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>	4		

<b>Sledovaná kritéria</b>		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
C1	Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
D1	Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.			X
D2	Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)		X	
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.		X	
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)		X	
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...)			X
F2	Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň		X	
F3	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů, dostačující počet zdrojů).		X	

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

### **Komentář:**

Bakalářská práce se zabývá moderním tématem simulační výuky. Práce popisuje vzdělávání dospělých a konkretizuje vzdělávání pracovníků ZZS v ČR, se zaměřením na metody simulační výuky. V praktické části byl proveden rozsáhlý průzkum (261 respondentů) u 6 ZZS ČR – jak z pohledu vzdělavatelů, tak jednotlivých zaměstnanců. Statické vyjádření obsahuje statistický test.

Práce je zpracována dle metodiky VŠZ, obsahuje však nepřesnosti:

- nepřesné uvedení citace Vokurka, chybí závorky mezi dvěma citace za sebou (str. 21), mezera mezi procenty (str. 23, 34)
- kapitola 3.7 mohla být více interpretována do textu – nenavazuje
- v metodice měl být popsán statistický test
- str. 35 uvedení „hlasů“
- v diskuzi chybí komparace s jinou prací/teoretickým základem
- závěr neobsahuje výsledky práce
- literatura není dle normy
- v přílohách chybí potvrzení o překladu abstraktu

### **Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI/DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/NEDOPORUČUJI**

### **Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
		C			

V Praze dne

19.4.2018

podpis

