



# HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

<b>Autor práce</b>	Lukáš Vais, DiS		
<b>Název práce</b>	Vzdělávání zaměstnanců ZZS ÚK a přeshraniční spolupráce		
<b>Oponent práce</b>	PhDr. Milan Laurinc, PhD., dipl. s.		
<b>Studijní obor</b>	Zdravotnický záchranář		
<b>Počet stran (úvod-závěr)</b>	64	<b>Počet stran teoretické části</b>	23
<b>Počet stran praktické části</b>	33	<b>Počet příloh</b>	6
<b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b>	35	<b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b>	2
<b>Počet internetových zdrojů</b>	2	<b>Originalita práce v %</b>	%

<b>Sledovaná kritéria</b>		neobsahuje	obsahuje částečně	Obsahuje
Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací. Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky.				
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b>			
A1	Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)			X
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)			X
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>			
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu z odborné literatury.			X
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)			X
<b>C</b>	<b>Praktická část</b>			
C1	Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.			X
C2	Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).			X
<b>D</b>	<b>Analytická část</b>			
D1	Ošetrovatelský proces nebo kazuistika/průzkum obsahuje všechny			X
D2	Použitá metodika má požadované náležitosti/správné formulace			X
D3	Zhodnocení/ diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)			X
<b>E</b>	<b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>			
E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.			X
E2	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/ praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)			X
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>			
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce.(titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, proporcionalita...)		X	
F2	Bibliografie dle platné normy (správnost citací a odkazů/citační nekázeň/variabilita zdrojů).			X
F3	Požadovaný počet stran/dostačující počet zdrojů			X

### **Komentář:**

Téma bakalářské práce „Vzdělávání zaměstnanců ZZS ÚK a přeshraniční spolupráce“ bola vhodne zvolené, je aktuálna a originálna. Práca sa venuje vzdelávaniu Celoživotnému vzdelávaniu zdravotníckych pracovníkov, organizačnou štruktúrou ZZS Ústeckého kraja a projektu cezhraničnej spolupráce. Praktická časť bakalárskej práce formou dotazníka analyzuje úroveň a spôsob vzdelávania zamestnancov ZZS Ústeckého kraja.

V práci sa nachádza niekoľko formálnych nedostatkov ako napríklad využívanie odsekov; využívanie nesprávneho názvu „stredný zdravotnícky pracovník“, vzhľadom na odbor Bc. urgentnej starostlivosti.

Okrem formálnych chýb práca nemá obsahové chyby. Práca môže byť prínosom pre napredovanie povolania zdravotnícky záchranár v Českej republike v nadväznosti na celoživotné vzdelávanie v súlade so Smernicou 36/2005/EÚ.

### **Práci k obhajobě:**

**DOPORUČUJI/ DOPORUČUJI S VÝHRADAMI/NEDOPORUČUJI**

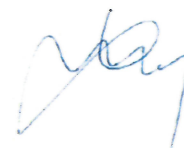
### **Otázky k obhajobě<sup>1</sup>**

1. Aký spôsob hodnotenia sústavného vzdelávania by ste implementovali na celorepublikovej úrovni?
2. Vzťahuje sa adaptačný proces v ZZS ÚK aj na lekárov? Ak nie prečo?

### **Návrh na hodnocení:**

A	B	C	D	E	FX
X					

V Bratislave dňa 21. 05. 2018



<sup>1</sup> Oponent musí položiť minimálne jednu otázku