



## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AKADEMICKÝ ROK 2018/2019

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
| <b>Autor práce</b>                                     | <b>Magdalena Hašplová</b>                        |   |      |
| <b>Název práce</b>                                     | Transfuzní syndrom u dvojčat v porodní asistenci |   |      |
| <b>Vedoucí práce</b>                                   | MUDr. Magdalena Kučerová                         |   |      |
| <b>Studijní obor</b>                                   | Porodní asistentka                               |   |      |
| <b>Počet stran (úvod-závěr)</b>                        | 63   | <b>Počet stran teoretické části</b>                   | 27   |
| <b>Počet stran praktické části</b>                     | 32   | <b>Počet příloh</b>                                   | 6    |
| <b>Počet titulů použité literatury v českém jazyce</b> | 24   | <b>Počet titulů použité literatury v cizím jazyce</b> | 5    |
| <b>Počet internetových zdrojů</b>                      | 3  | <b>Originalita práce v %</b>                          | 96 % |
| <b>Počet konzultací<sup>1</sup></b>                    | 5  |   |      |

| <b>Sledovaná kritéria</b>   |  | <b>neobsahuje</b> | <b>je</b> | <b>obsahuje částečně</b> | <b>Obsahuje</b> |
|---|--|-------------------|-----------|--------------------------|-----------------|
| Pomocný rejstřík pro hodnocení závěrečných prací.<br>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. |  |                   |           |                          |                 |
| <b>A</b>  | <b>Úvodní část</b>   |                   |           |                          |                 |
| <b>A1</b>   | Zřetelné vymezení do oblasti ošetrovatelství. (Které oblasti se týká?)   |                   |           |                          | X               |
| <b>A2</b>   | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)   |                   |           |                          | X               |
| <b>B</b>  | <b>Dosavadní řešení problému</b>   |                   |           |                          |                 |
| <b>B1</b>   | Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. (Přiměřený počet použitých zdrojů včetně internetu.)  |                   |           |                          | X               |
| <b>B2</b>   | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci. (Kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.)   |                   |           |                          | X               |
| <b>C</b>  | <b>Praktická část</b>  |                   |           |                          |                 |
| <b>C1</b>   | Ošetrovatelský proces/kazuistika/průzkum se vztahuje k tématu a cíli práce.  |                   |           |                          | X               |
| <b>C2</b>   | Byly použity vhodné metody a nástroje (ošetrovatelský model/kazuistika/průzkum).   |                   |           |                          | X               |
| <b>D</b>  | <b>Analytická část</b>   |                   |           |                          |                 |
| <b>D1</b>   | Analytická část má požadované náležitosti/je provedena analýza získaných údajů.  |                   |           |                          | X               |
| <b>D2</b>   | Zhodnocení/diskuze umožňuje zpracování doporučení, výstupů práce. (Obsahuje diskuzi s uvedenými teoretickými zdroji.)  |                   |           |                          | X               |
| <b>E</b>  | <b>Závěry a přínos pro oblast ošetrovatelství</b>  |                   |           |                          |                 |
| <b>E1</b>   | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce.  |                   |           |                          | X               |
| <b>E2</b>   | Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít. Výstupem práce je využitelný materiál. (Doporučení pro teorii/praxi, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...)                          |                   |           |                          | X               |
| <b>F</b>  | <b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>  |                   |           |                          |                 |
| <b>F1</b>   | Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce. (titulní list, čestné prohl., abstrakt, klíčová slova, rozsah, proporcionalita...) |                   |           |                          | X               |
| <b>F2</b>   | Cizojazyčná verze abstraktu – jazyková úroveň  |                   |           |                          | X               |

<sup>1</sup> Vyplňuje pouze vedoucí práce.

**Komentář:**

Bakalářská práce Magdaleny Hašplové na téma *Transfuzní syndrom u dvojčat v porodní asistenci* odpovídá požadavkům Vysoké školy zdravotnické, o. p. s. po obsahové, formální i jazykové stránce. Teoretická část je vypracována velmi přehledně a odborně a představuje výstižné shrnutí dané problematiky. Kazuistika nepředstavuje typický nekomplikovaný zákrok s jednoznačným efektem, jak bylo původně v plánu, ale na druhou stranu hezky dokumentuje složitost celé problematiky a efektivní spolupráci mezi jednotlivými složkami systému péče. V závěru chybí zdůraznění následné péče, která proběhla mimo pracoviště, kde byl proveden zákrok. Dále chybí informace o dnešním stavu obou dětí – pacientka později odmítla se studentkou komunikovat. K práci je přiložen seznam perinatologických a intermediárních center a informovaný souhlas s fetálním výkonem. Práce představuje přehledný informační zdroj pro porodní asistentky i studenty medicíny.

**Práci k obhajobě:****DOPORUČUJI****Návrh na hodnocení:**

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
| X |   |   |   |   |    |

V Praze dne 24.4. 2019

