

II. O b h a j o b a b a k a l á ř s k á p r á c e - Buchalová Edita

konaná dne: 10. 6. 2019

Průběh obhajoby:

Studentka prezentovala svoji práci z PowerPointu.

Otázky oponenta BP:

- Stručně charakterizujte metody výuky, které jste při realizaci edukačního procesu využila?
- Jaké jsou obecné zásady bariérové ošetrovatelské péče na oš. jednotce?

Studentka otázky zodpověděla.

Komise položila doplňující otázky:

- Co zahrnuje edukační záznam – edukace při přijetí?
- Máte povinné edukační jednotky při přijetí?

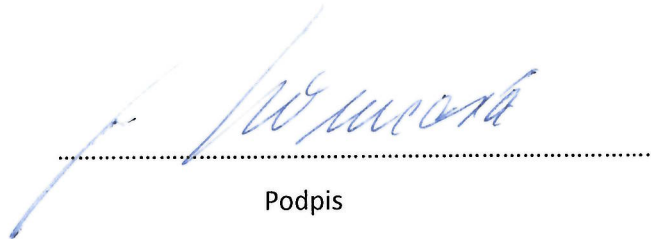
Studentka otázky zodpověděla.

Zkušební komise upozornila studentku na následující nedostatky v BP:

- přiložený edukační materiál obsahuje formální chyby,
- zjištěny nedostatky metodologie edukačního procesu,
- další nedostatky jsou totožné s připomínkami oponenta BP.

Komise souhlasí s hodnocením oponenta BP.

Klasifikace: **D**



Podpis